

# 啓英高中一百零二學年度第一學期教專推動小組會議記錄

時間：102 年 9 月 26 日（四）下午 2 時 45 分整

地點：校長室會議室

應到：15 名

出席：詳如簽到表

主席：徐副校長享鵬

記錄：古芸軒

## 壹、主席致詞：

- 一、探討是否在學校網頁上加上教專網，可看到本校教專的進度？
- 二、請教專小組輔導員協助新進教師參加教專，並上教專網註冊。
- 三、教專小組採“共識決”，有決議就去做。
- 四、教專須不斷地滾動、檢討、執行，經由潛移默化，改變教學環境；尤其面臨少子化的轉型下，推動教專，進而改變學校教學環境，即是一種寧靜的革命。
- 五、所有的推動及活動過程都要留下記錄，並要持續，且要看到執行及檢討。
- 六、10 月 8 日(二)月考下午，請治平高中蒞校做教專分享，希望本校要跟上並超越。
- 七、請睿楠組長將之前的教專業務重整，亦請之前承辦的組長協助。
- 八、請查詢~新學年度開始，是否可修正學校參與教專的人數？因為與當初報計畫時已有落差。
- 九、如何組圈(教師專業社群)？下週會請睿楠組長先擬辦法(草稿)，提會議修改。

## 黃睿楠組長報告：

- 一、請協助 101.102 學年新進教師上教師專業發展評鑑網註冊，並勾選與的學年度。  
註：如之前已在他校註冊並參加教專者，亦請上教專網，個人資料的編輯處第 4 選項→“學校基本資料”→“調校機制”做調校調整，否則無法查詢到老師的教專研習歷程記錄。  
註：會將所有教專調查總表，寄 mail 給小組老師予以協助。
- 二、目前本校已取得教專證書人數，請參表。日校編制：154 人，**初階獲證率約 63%**。

學年度	初階證書	進階證書	教學輔導證書
97	1(蕭麗華)		
98	41		
99	25	5	
100	31	9	
101	1(郭婕妤)	6	
小計	97	20	

註：何佳燁組長、藍一中老師已完成教學輔導教師的實體研習。

- 三、101 學年度本校皆無送出任何初階實體認證致無法獲證，實為可惜，102 學年度務必加強輔導相關未完成的老師，以免再次中斷！
- 四、**完成線上研習、實體研習的時數**只可保留 2 年的期限，須於期限內完成**實作認證**，始可獲證。
- 五、本校一級主管會協助教學觀摩，尤其是新進教師。
- 六、若本校自辦實體研習須滿 60 人。
- 七、請參閱 102 學年本校教師專業發展評鑑計畫、治平教師專業學習社群計畫及相關申請書。

## 貳、提案討論：

- 一、如何執行 PLC？

二、 PLC 的組圈流程?(相單表單)，參治平高中資料。

### 參、臨時動議

一、許靜欣老師:本校老師是否採強制性組群?一科的組圈數?

→徐副校長回覆:

(一) 10月8日下午治平來校交流(觀摩)後，一週內會發表單、辦法，做調查組群。

(二) 可依科的老師人數，決定組群數。如10人以上可組2群，10人以下1群。

二、郭朝生老師:可否組馬拉松社群?非只能選本科。

→徐副校長回覆:可，可跨領域;例如優質化計畫利用經費採購15台健身器材運用在體適能。

三、馮建中老師:請小組成員先運作想成立的社群、人員。

四、張俊能老師:是否先選好社群，讓老師選擇?

五、莊曉萍老師:可先設定好“基本盤”社群。

→徐副校長回覆:

(一) 無法替老師決定參加什麼社群。

(二) 組群人數儘量不超過10人，因為不好召集;4-7人左右即可。

(三) 10個職群組員，可發展10個社群，非本科，要延伸。

(四) 社群要報部並申請經費，最終仍要回饋到學生。

(五) 下週會議時要定出教師專業社群辦法草案，並請各老師先回科內運作4-7人組群做提案。

(六) 於10月8日時可展示小組的組圈，先營造氛圍，老師即會跟進。

### 肆、散會

# 啓英高中一百零二學年度第一學期教專推動小組會議記錄

時間：102 年 9 月 14 日（六）下午 4 時 30 分整

地點：校長室會議室

應到：14 名

出席：詳如簽到表

主席：徐副校長享鵬

記錄：古芸軒

## 壹、主席致詞：

- 一、教專為教育部持續所推動的重點工作，感謝各位老師的參與，共同為這項吃力不討好，且又須長時間的工作所付出。
- 二、當初不知老師們是否為自願？如有異議可提出反應退出小組，不會強迫。
- 三、教專推動小組訂每週四第七節為共同會議時間，已請教學組儘量調開相關課程。
- 四、教專是由下而上的推行，且會影響 PLC 的運作。
- 五、已規劃於第一次月考下午，請治平高中相關人員蒞校做 PLC 觀念宣導，向校內老師做說明，建立專業對話，包含會議記錄、期末發表等。第二次月考下午，亦請治平高中相關人員做校際交流(數學教研習…數理學習機)。
- 六、教專、PLC 最終目的，皆要擴及到學生的學習。
- 七、之前的教專，雖然每位老師幾乎都有參與，亦取得證書，但無法實際運轉，實為可惜。且在推動的過程要有步驟，留下具體的歷程，並檢視最後的成果，留下記錄。
- 八、所有的初階、進階人員名單，皆須透過教專推動小組決定提報。
- 九、能正向溝通，讓老師提出好的建議，即可建立專業對話。
- 十、群科的代表須發揮影響力，請各位做組群的佈局，例如資訊科的 PLC。
- 十一、請馮建中老師協助優質化計畫，利用 14 個子計畫經費，受益於教專。
- 十二、善用優質化第二期程 3 年約 500 萬的經費，發展學校及各科特色！
- 十三、下週將與各科開會，討論科的發展，是否轉型？

## 黃睿楠組長報告：

- 一、如小組老師實在無法參與，請告知。
- 二、組圈人數不須多，且可利用假日時間進行。
- 三、教專推動小組的功能：
  - (一) 推動教師專業評鑑的業務：如線上研習 10 小時、實體研習 12 小時、實作認證等。
  - (二) 推動 PLC。

## 馮建中老師報告：

- 一、優質化第二期程，須看第一期程 3 年的成果報告彙整，已請林國楨教授蒞校指導，並協看未來第二期程的計畫。
- 二、各群科務必要成立 PLC(教師專業學習社群)，期待各委員能回到群科中發揮影響力完成 PLC 組群。

## 貳、提案討論：無

## 參、臨時動議

- 一、許靜欣老師：
  - (一) 是否在餐管科內找相關專業，如烘焙、調酒、餐服等組成 4~6 人組群？發起人須本人或其它老師？可否利用科會跟科內老師告知有 PLC 的活動。

(二) 校內老師對 PLC 觀念薄弱，可否透過相關會議宣導?

→徐副校長回覆:

(一) 是，組群人數不可太少(1.2 位)，亦不須過多。

(二) 第一次月考下午即安排治平來做 PLC 觀念宣導，第二次月考下午安排治平來校做 PLC 校際交流~數學研習。

二、莊曉萍老師:PLC 一定要針對課程嗎?不能針對老師的需求嗎?

→徐副校長回覆:PLC 最終仍須要回饋到學生。

三、吳泰德主任:教專有何步驟、方式?一定要等教授來指導才知道做法嗎?如影視科規畫請科內老師及學生去看相關表演，事後做分享、回饋，可否?

→設備組長回覆:

(一) 看老師的需要，視科的發展、群科特色，並結合比賽，創造出亮點。如資訊科教 APP, 寫軟體，引發學生興趣，亦可充份利用 8、9 節課輔、寒暑輔課程等，並讓學生參加機器人比賽，成績表現斐然。

(二) 前二天到治平拜訪，已帶回相關資料，待整理後會給大家參考，以利後續推動作業。

四、張俊能老師:是否要半強迫的方式組群?直接規定，否則大家都很被動。

→徐副校長回覆: 列入下次會議議題。

肆、散會

# 啓英高中一百零二學年度第一學期教專推動小組會議記錄

時間：102 年 10 月 03 日（四）下午 2 時 45 分整

地點：校長室會議室

應到：15 名

出席：詳如簽到表

主席：徐副校長享鵬

記錄：古芸軒

## 壹、主席致詞：

- 一、今天要審本校 PLC 計畫草案。
- 二、由各組組員當領頭羊、先發展社群，當做 10/8(二)下午全校 PLC 研習做為老師參加社群的參考。
- 三、討論目前所遇到的困難。

## 黃睿楠組長報告:

- 一、參投影幕電子檔，逐條審查本校 PLC 計畫草案。
- 二、草案修改後會寄 mail 給各委員，請於明天中午前要回覆是否須再修改，因為要上簽案給校長簽核，並於 10/8(二)全校教專研習時公告。
- 三、尚有 53 位老師未拿到初階證書，請教專推動小組成員老師協助。
- 四、治平教專上學期採課室觀察、下學期採教學檔案;啓英教專則以年資區分，5 年以上做教學檔案、5 年以下做課室觀察。
- 五、並非所有人都要做教學觀察，只須聚焦在這二年新進教師即可。
- 六、草案審查後發一教專社群彙整表給小組參考，是否須新增或修改?請於期限前回覆。

註:請參二附件~本校 PLC 計畫草案、教專社群彙整表。

## 貳、提案討論：

## 參、臨時動議

## 肆、散會

# 啓英高中一百零二學年度第一學期教專推動小組會議記錄

時間：102 年 10 月 17 日（四）下午 2 時 45 分整

地點：校長室會議室

應到：15 名

出席：詳如簽到表

主席：徐副校長享鵬

記錄：傅吟宜

## 壹、主席致詞：

一、今天要審本校 PLC 各社群申請表及開課計畫。

## 黃睿楠組長報告：

一、參電子檔，審查本校 PLC 各計畫案。

註：請參附件~本校 PLC 彙整表，有修改、亦有新增：如特教組、國文科等。

## 貳、提案討論：

一、「尋訪桃花園」確認負責老師為劉欣恬老師，下次會請劉欣恬老師一起分享。

二、「趣讀國文」希望能推行國文週，並與有效教學做結合。

三、「啓英 英文夢工廠」改成「啓英 好聲英」，利用電影電視練習英文旁白發音，希望藉此提升學生英文會話能力。「English Maker」主要重點在培訓選手，希望能將選手訓練增加延續性。

四、「玉數臨風」會和統測考題做結合，黃睿楠組長建議可與科展作結合。

五、「自動車技研」改成「自動車」，每位老師負責分享不同主題，並安排南亞的教授來校分享。

六、馬拉松與單車結合，所以「騎著單車壯遊去」改成「跑馬單車壯遊趣」，利用跑馬拉松及騎單車運動，可從體重管理上看見量化數據，契合體適能主題。而外出運動，也可讓沉迷於網路的學生走出戶外，與人交流溝通，達到人際互動。在跑馬拉松或騎乘單車時，會搭配特殊定點，例如：到警察局幫忙，讓學生服務學習，同時結合優質化 4-2 計畫。

七、「快樂聯播網」目前已執行四次活動，包含人格教育及邀請畢業的學長姐回校分享學習歷程。12 次活動中將包含五次競賽，黃睿楠組長建議目前社群名稱恐怕無法聚焦，可再思考社群名稱。

八、「Happy eating」重點在餐飲禮儀、文化及服務，目前禮儀及文化部分已邀請到業界的冰雕大師及五星級大師來校分享，在服務方面則安排三次王品集團講座。另外會有兩次讀書會，讓大家一起閱讀分享。目前有英文老師和日文老師加入社群，有益於學生練習看外文菜單。黃睿楠組長建議可再思考如何呈現學生成果，例如：安排英語話劇。

九、「彩繪新視界」上學期將針對老師，下學期則針對學生規劃，預計 12 月份每位老師拿到彩繪師執照，學生則參與 C 級考試。

十、「洋洋得意」講師目前已經找到，最終行程尚未定案。

十一、「食在厲害」主要在於技能競賽的傳承及技能競賽的競賽技巧分享。

十二、「科學暨機器人社群」結合優質化計畫，星期六將參加萬能的機器人比賽，最近也將安排水火箭觀摩活動。

## 參、臨時動議

## 肆、散會

# 啓英高中 102 學年度第一學期教專推動小組會議記錄

時間：102 年 10 月 24 日（四）下午 2 時 45 分整

地點：校長室會議室

應到：15 名

出席：詳如簽到表

主席：徐副校長享鵬

記錄：古芸軒

## 壹、主席致詞：

- 一、今天再次檢核本校 PLC 各社群修改後申請表並審查經費。
- 二、如社群活動須要校外參訪仍可提出申請，再由教務處審核。
- 三、各社群活動預期成效，須要有值的描述及量化的結果。
- 四、鼓勵新進教師積極參加**實體研習**，唯需先完成線上研習 10 小時後，才符合資格參加實體研習 12 小時。如有開辦實體研習的訊息也會即時告知校內老師，例 10/22 即發全校 mail 提醒老師把握新竹縣教育研究發展暨網路中心辦理的實體研習場次 11/23(六)、11/30(六)；惟須考量校內課輔及招生活動的人力調整。
- 五、**教學檔案**部份，須善加利用校內『**師生學習歷程系統**』之線上平台，即可不斷累積教學資料，這部份請黃睿楠組長、陳仕修組長再研究。（學校之前有辦研習，但平台利用並不落實。）

## 黃睿楠組長報告：

- 一、先參考動力機械群(汽車科)PLC 申請表範本，透過逐次修改，已聚焦好重點，足以當各群科範本；並針對**活動預期成效—務實致用降低學用技術落差**此項目做探討。(量化、值化)
- 二、黃仁威老師之圖畫書 508 教室申請表，是否與優質化計畫 4-2 相扣？須再討論！
- 三、各社群開會、活動所須的簽到表、會議記錄、活動照片檔(4 張照片/A4)等制式表格，會於定案後寄給社群參考。(有先參考動力群的簽到表格式，但仍有需修改處，待下次開會再討論。)
- 四、教專為各訪視、評鑑之重要指標，請小組老師積極推動並隨時注意群科內老師是否完成教專線上、實體研習的相關進度，才可做後續的自評、他評。

註：請參附件~本校 PLC 彙整表修改版、動力機械群社群申請表、社群會議記錄範本。

## 貳、提案討論：

### 參、臨時動議

- 一、黃國憲老師：可否提供資料匣給各社群存放資料？  
組長回覆：可。

## 肆、散會

# 啓英高中 102 學年度第一學期教專推動小組會議記錄

時間：102 年 10 月 31 日（四）下午 2 時 45 分整

地點：行 6 樓 VCR

應到：15 名

出席：詳如簽到表

主席：徐副校長享鵬

記錄：古芸軒

## 壹、主席致詞：

- 一、今天做本校最後 PLC 各社群微調、修改後申請表及經費審查。
- 二、新竹縣教育研究發展暨網路中心辦理的實體研習場次 11/23(六)、11/30(六)目前已有 12 位老師報名成功，請注意研習時間及週六課輔調代課問題處理。

## 黃睿楠組長報告:

- 一、10/29(二)已將所有 PLC 社群申請表寄給所有計畫召集人及教專小組老師，包含費用重新提報，計畫重新修改。
- 二、竹東的實體研習場次已限制外縣市的學校老師報名，只開放新竹縣的老師參加;請尚未完成實體研習老師另覓其它縣市場次參加。
- 三、提報之 18 組社群，於這週開完會後直接運作。

## 貳、提案討論：

案由一：辦理 102-1 教師專業發展評鑑諮詢輔導案。

說明：利用 12/5(五)月考下午 15：00~16：40，邀請新竹教育大學顏國樑教授蒞校針對 PLC 如何執行議題給予諮詢輔導研討案。

擬辦：由家政群、商管群、電機電子群做優質化 PLC 分享，每群科時間約 10 分鐘。  
再請各群科召集人依據執行計畫後，提問題，請教授指導。

決議：照案通過。

案由二：教師專業發展評鑑之教學檔案實施研討案。

說明：102 學年教師專業發展評鑑申報計畫，原訂教學年資 5 年以上者實施教學檔案，年資 5 年以下者，做教學觀察。

擬辦：但因應實際需求及各項訪視所須，希望全校老師皆能參與，並將學校網頁上之學習歷程系統做結合，即符合各項業務需求，書面、電子化皆具備，更可透過網頁資源不斷充實、累積教學檔案。

決議：照案通過。

## 參、臨時動議

- 一、『以客為尊』:書有漏列，會再補齊，研習日期、講師待確認後補齊，亦會利用各主題週，安排活動。
- 二、『食在厲害』:技藝培訓→學生參賽→讓學生獨自創作。  
許靜欣老師:須注意與學生的連結指標!



三、『值不職得』:輔導綜職班學生畢業後的就業，因綜職班學生無法升學，故須幫學生找到適合的工作，提升就業率。

莊曉萍老師:可找其它職科老師支援，勿閉門造車，並須探討適合綜職生就業的行業。

四、『網路創業』:與電商結合，做網路行銷，讓老師瞭解後，再推廣至學生，亦會在校內建構電子商城。

五、『彩繪新視界』:彩繪內容包含指甲、身體和手機，另申請表部份表格要再修改。

肆、散會

# 啓英高中 102 學年度第一學期教專推動小組會議記錄

時間：102 年 11 月 07 日（四）下午 2 時 45 分整

地點：行 6 樓 VCR

應到：15 名

出席：詳如簽到表

主席：徐副校長享鵬

記錄：古芸軒

## 壹、主席致詞：

- 一、與資訊組俞佛組長討論後，將來各相關計畫會有專屬的網頁，由資訊組架設好後，會移交給各組維護，如優質化會給建中，教專會給睿楠。
- 二、原來學校的教學平台網站(可放置教學檔案)廠商已倒，由另外一家廠商接手，將來一樣由資訊組架設好後，再由教學組及設備組接手。
- 三、將來進階研習推薦名單，會以教專小組委員為優先，以利做領頭羊及推動相關事務。

## 黃睿楠組長報告:

- 一、今早去台北參加教專會議，國前署表示在 11/11 前可提出辦理教專實體研習的需求，全國只可辦理 6 場，經費須自籌，不補助。請科主任、委員調查尚未完成實體研習的人數，做為是否辦理參考。  
註:今早教專會議相關資料可參附件檔～教專初階認證資料。
- 二、校內 PLC 相關表單，如簽到表、會議記錄、會議&活動照片格式請大家參閱，如無誤，會後會寄給各社群，且社群每次會議(至少 12 次)都要有記錄，按時呈閱。…參附件註:照片部份，1 次至少要 1 頁(4 張照片/1 頁 A4)
- 三、PLC 會議、研習時，希望能做**主題**海報或 PPT，上面註明**日期**，訪視時教授會看。
- 四、若在教專網有 2 個帳號者，於 12 月底前須整合為 1 個，且教專網系統不穩，請即時上網列印研習記錄，以免有疏漏。
- 五、近日收到公文，今年暑假於新竹教大上課的 9 位老師已取得進階實體研習時數。

## 貳、提案討論：

案由一：教學檔案做法研討案。

說明：參資處科莊曉萍老師、蔡佳鳳老師教學檔案。

擬辦：參教學檔案目錄格式範本電子檔(參附件)，請老師依序擺放資料。

決議：照案通過。

## 參、臨時動議

## 肆、散會

# 啓英高中 102 學年度第一學期教專推動小組會議記錄

時間：102 年 11 月 14 日（四）下午 2 時 45 分整

地點：行 6 樓 VCR

應到：15 名

出席：詳如簽到表

主席：徐副校長享鵬

記錄：古芸軒

## 壹、主席致詞：

- 一、請教專小組委員隨時注意相關 mail 訊息，如 11/12 發的尙未完成教專初階線上研習 15 人、尙未完成實體研習 29 人名單，請繼續留意老師進度。設備組亦會留意相關實體研習課程。
- 二、今天按照教專計畫時程表做教專規準研討。
- 三、將來教專進階、輔導教師研習**推薦名單**，會以教專小組委員爲優先。
- 四、希望於明年 3.4 月完成所有教專初階流程所有研習及表單，5、6 月時要報評，所有報評資料要留本校備查。
- 五、會請資訊組儘快於本校網頁上架構教專網及 PLC 社群網，以利公告最新資訊，如規準或研習資訊等。

## 黃睿楠組長報告:

- 一、今天討論教專規準，參發下的最新規準(公版)，做討論。目前本校只做 A、B 層面，因本校申辦教專爲逐年期;若爲長年期則須做 A、B、C、D 四層面。
- 二、教專規準細項不可能全部執行完，可做重點的觀察，如教學觀察前會談記錄表的第七點~“觀察的工具和焦點”，事先與被觀察老師討論，希望被觀察的重點在哪個項目。
- 三、教專初階評鑑流程原不須要做綜合報告，但綜合報告只是將「教師自評」、「教學觀察表」、「教學觀察評量表」做總結，所以教專初階流程亦要函括綜合報告(一併做)。

## 貳、提案討論：

案由一：102 學年教師專業發展評鑑規準研討案。

說明：參 101 學年教專規準(舊版)及教專網公告的最新版教專規準，比較舊版與新版的差異。是否依本校各群科特色不同做修改，或是直接套用教專網公告的公版爲範本?

擬辦：如參照教專網公告的公版爲範本，較符合各科共通性，將來也會上線。

決議：本校依教專網公告之最新公版規準，不另行修訂。各科因屬性不同，可在相關項目做附註說明即可。

案由二：教學觀察(他評)觀察人人數研討案。

說明：原教學觀察只須要 1 位觀察人即可，是否須要增加至 2 位，增加觀察精準度?

擬辦：教學觀察之觀察人如爲 2 人，可共同協助教學觀察，更加準確地觀察老師的上課情形、內容並發現問題。

決議：確定爲 2 人，1 位是教專小組推動委員，1 位是取得進階評鑑證書老師，以提升教學觀察精準度。

參、臨時動議

肆、散會

# 啓英高中 102 學年度第一學期教專推動小組會議記錄

時間：102 年 11 月 21 日（四）下午 2 時 45 分整

地點：行 6 樓 VCR

應到：15 名

出席：詳如簽到表

主席：徐副校長享鵬

記錄：古芸軒

## 壹、主席致詞：

- 一、請教學組長、設備組長、張俊能老師分享 11/19(二)至南投中興高中參加高中優質化輔助方案「教師專業學習社群」初階研習心得及相關重點。
- 二、希望大家聽完研習分享後，要能夠維持並維「質」。
- 三、推動教專及 PLC 的過程，要能夠拋掉包袱，如優質化的第二期程，要先聚焦各科未來發展特色，再與原有的優質化計畫相扣合。
- 四、建立好班級的上課效果，授課老師的心態要隨時做好上課的準備(備課)，維持好上課的秩序。
- 五、請設備組長做個提案，利用週三導報未開會時間，找新北市中和高中外師做 PLC 分享，更有實際效果，若無預算，則用教務處項下。
- 六、將利用 12 月教研會通過教專規準案。

## 陳仕修組長報告:

參附件。

## 黃睿楠組長報告: 可參附件 PPT 檔

- 一、參新北市中和高中「英魁工作坊」簡介 PPT。
  - (一) 99 年獲教育部教學卓越獎。
  - (二) 6 年來與全國近 60 多所高中職分享。
  - (三) PLC 數:99 年 4 個、100 年 11 個、101 年 17 個，參與人數分別為 19 人、47 人、77 人。
  - (四) 另再附上社群召集人的任務，如協調與安排社群行事曆、辦理觀課，規劃增能研習，使行政給予適當的協助與支持等。
  - (五) 社群運作循環歷程，最終的主體仍要回饋到**學生學習**。
- 二、工作坊的教學記錄可考慮使用 2 台攝影機，1 台對學生、1 台對老師。(中和高中)
- 三、「英魁工作坊」從 3 人讀書會開始，才慢慢成形，所以教專和 PLC 推動是希望由下而上，透過各委員的力量去溝通、推動。

## 張俊能老師報告:

- 一、PLC 強調伙伴關係。
- 二、遇到教學難題的處理。
- 三、老師用過去的知識，教現在的學生。
- 四、PLC:自主、學習、夥伴。
- 五、發展歷程:起步、磨合、發展、維持。
- 六、工作坊的運作須透過:
  - (一) 預備會議:第一週時
  - (二) 開會現場
  - (三) 會議記錄:要留過程
  - (四) 教學記錄:透過攝影...
  - (五) 成果發表

貳、提案討論：

無

參、臨時動議

肆、散會

# 啓英高中 102 學年度第一學期教專推動小組會議記錄

時間：102 年 11 月 28 日（四）下午 2 時 45 分整

地點：行 2 樓音三甲教室

應到：15 名

出席：詳如簽到表

主席：徐副校長享鵬

記錄：古芸軒

## 主席致詞：

- 一、原訂 12/18(三)導報時間，邀請新北市中和高中郭慧敏老師蒞校做 PLC 分享，暫時取消，因為郭老師只有週一、二下午有空。
- 二、謝謝這次睿楠組長、建中老師分享的共同學習，亦在巡堂時發現很多老師的教學皆很優秀，如共同學習即可符合 12 年國教的多元發展，可做推廣。

## 黃睿楠組長報告：

一、請各委員提出問題、討論。

- （一）莊曉萍老師:PLC 社群執行困難，因參與的老師課程時間不一致，導致活動進行成員無法到齊的窘境，失去社群專業成長意義，可否請求行政協調及支援？

解決方案：

- 1、可請教學組協調 5-7 成的社員共同空白課堂，以利活動的進行推展？
- 2、建議利用週一早上週會、週三下午的社團活動時間，經向學務處報備後，進行 PLC 社群活動？

徐副校長回覆:汽車科 PLC 利用週六中午、資訊科機器人 PLC 利用週日進行，除共同科外皆很難排共同空堂時間，且 PLC 社群老師均屬不同科別老師，實有困難。

- （二）許靜欣老師:利用週三晚間至王品集團餐廳用餐，目前進行到書籍閱讀分享~初心。

- （三）鄭玉鳳老師:利用週六上課，目前彩繪評分交錯進行。

- （四）馮建中老師:利用假日進行，目前想借學校的體適能設備，以達相輔相成效益。

二、各 PLC 社群膳食費，由優質化膳食費經費之 1/3 勻支，\$120/每人次，每次用餐要簽名，以利核銷，102-1 學期經費須於 12 月底前核銷完畢。

三、分享~共同學習網頁，參教專網的學習平台~合作學習工作坊，坪林國中國文科老師授課的共同學習方式，有一省思~學完並不等於學會。

四、共同學習有四大項指標，請委員認養，於下週討論！

貳、提案討論：

無

參、臨時動議

## 馮建中老師分享：

- 一、目前上課已開始採用分組合作學習方式進行，每 4 人 1 組。
- 二、上課教材須依教學進度先設計好。
- 三、可放影片給學生看，如機器人比賽影片，提升學生上課注意力，亦可討論比賽的策略，藉以告知學生各項環節如後勤維修等皆很重要。
- 四、實習報告方式採“九宮格”，問題寫中間格，答案寫在其它 8 格。
- 五、學生作品完成後→拍照→下次上課時以電視呈現，讓學生有成就感。
- 六、成果報告，可分析出每組每人的貢獻度。
- 七、採分組上課方式雖有點亂，但可運用各種方法控管好即可。

肆、散會

# 啓英高中一百零二學年度第一學期教專推動小組會議記錄

時間：103 年 1 月 2 日（四）下午 2 時 45 分整

地點：校長室會議室

應到：15 名

出席：詳如簽到表

主席：徐副校長享鵬

記錄：傅吟宜

## 壹、主席致詞：

一、討論目前所遇到的困難，集思廣益，一起解決問題。

## 貳、提案討論：

一、數學科目前規劃未來會自編教材，目前遇到問題是教師以 WORD 做排版工具，編排效果較不精美，可能彙編後由外面廠商進行美編。

建議數學科：

1. 可委外印刷並向學生酌收費用
2. 可從難度最深的數學 C 開始編輯，在篩選難度次要的 B 和 A。
3. 可統整歷屆統測試題及模擬考試題
4. 需提早規劃，上學期可先編印下學期教材

二、動力機械群目前已執行九次計劃，其中兩次邀請外聘講師上課，最近一次是邀請到 VOLVO 法規認證經理。

三、動力機械群方向朝汽車及機車丙級檢定走，預計將一年計劃濃縮在一學期，下學期可將上學期的內容再跑過一次。

## 參、臨時動議

## 肆、散會