

備查文號：108 年 4 月 24 日桃教高字第 1080032878 號函備查

高級中等學校課程計畫  
私立啟英高中  
031318

普通型課程計畫書

107 年 11 月 27 日本校課程發展委員會第 2 次會議通過

校長簽章：校長彭昭勳

(108 學年度入學學生適用)

初審版  複審版  核定版

中華民國 108 年 5 月 26 日

# 目錄

●學校基本資料表	3
壹、依據	5
貳、學校現況	5
參、學校願景與學生圖像	7
一、學校願景	7
二、學生圖像	8
肆、課程發展組織要點	9
伍、課程發展與特色	14
一、課程地圖	15
二、學校特色說明	16
陸、教學科目與學分(節)數一覽表	17
一、普通班	17
二、特殊教育及特殊類型班級	22
柒、課程及教學規劃表	22
一、探究與實作課程	23
(一)自然科學探究與實作課程	23
(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程	27
二、校訂必修課程	30
三、多元選修課程	34
四、特殊需求領域課程	59
五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)／補強性教學	59
六、加深加廣選修課程-第二外國語文	59
捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表	89
玖、團體活動時間實施規劃	89
拾、彈性學習時間實施規劃	90
拾壹、選課規劃與輔導	93
一、選課流程規劃	94
二、選課輔導措施	95
拾貳、學校課程評鑑	96

學校基本資料表

學校校名	私立啟英高中		
普通型	普通班		
技術型	專業群科	1.動力機械群：汽車科 2.電機與電子群：資訊科 3.商業與管理群：資料處理科 4.商業與管理群：電子商務科 5.外語群：應用英語科 6.外語群：應用日語科 7.設計群：廣告設計科 8.設計群：室內設計科 9.家政群：時尚造型科 10.餐旅群：餐飲管理科 11.藝術群：音樂科 12.藝術群：電影電視科 13.藝術群：表演藝術科	
	建教合作班		
	重點 產業 專班	產學攜手合作專班	
		產學訓專班	
		就業導向課程專班	
雙軌訓練旗艦計畫			
	其他		
綜合型			
單科型			
進修部	1.動力機械群：汽車科 2.家政群：時尚造型科 3.餐旅群：餐飲管理科 4.藝術群：電影電視科		
實用技能 學程	1.動力機械群：汽車修護科 2.電機與電子群：微電腦修護科 3.設計群：廣告技術科 4.餐旅群：餐飲技術科 5.美容造型群：美髮技術科 6.美容造型群：美容造型科		
	1.動力機械群：汽車修護科 2.餐旅群：餐飲技術科		

特殊教育 及特殊類 型				
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話	034523036#213
	職稱	教學組長	行動電話	0921813711
	姓名	劉正庸	傳真	034334108
	Email	02101@cyvs.tyc.edu.tw		

備註：不適用型別(普通型、技術型…)可整列刪除。

## 壹、依據

- 一、102 年 7 月 10 日總統發布之「高級中等教育法」第 43 條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、103 年 11 月 28 日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、107 年 2 月 21 日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。
- 四、107 年 11 月 27 日本校課程發展委員會第 2 次會議通過

## 貳、學校現況

### 一、班級數、學生數一覽表

等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型	學術群	普通班	4	180	4	182	4	172	12	534
技術型	動力機械群	汽車科	3	138	3	160	3	167	9	465
	電機與電子群	資訊科	3	138	3	134	3	141	9	413
	商業與管理群	資料處理科	2	92	2	98	2	97	6	287
		電子商務科	3	138	2	100	2	84	7	322
	外語群	應用英語科	2	92	1	49	2	83	5	224
		應用日語科	2	92	3	93	2	97	7	282
	藝術群	表演藝術科	2	92	2	102	2	101	6	295
	設計群	廣告設計科	2	92	2	66	2	86	6	244
		室內設計科	2	92	3	110	3	140	8	342
	家政群	時尚造型科	4	184	4	171	4	196	12	551
	餐旅群	餐飲管理科	6	276	6	308	6	319	18	903
	藝術群	音樂科	1	46	1	38	1	43	3	127
		電影電視科	1	46	1	56	1	52	3	154
進修部	動力機械群	汽車科	1	45	1	47	1	52	3	144
	家政群	時尚造型科	1	45	1	49	1	52	3	146
	餐旅群	餐飲管理科	1	45	1	49	1	55	3	149
	藝術群	電影電視科	1	45	1	46	1	53	3	144
實用技	動力機械群	汽車修護科	2	96	2	112	2	114	6	322
	電機與電子群	微電腦修護科	1	48	1	46	1	47	3	141
	設計群	廣告技術科	1	46	1	47	1	48	3	141
	餐旅群	餐飲技術科	1	46	1	60	1	61	3	167
	美容造型群	美髮技術科	1	46	1	53	1	55	3	154
		美容造型科	1	46	1	50	1	48	3	144
	動力機械群	汽車修護科	1	48	1	49	1	48	3	145
	餐旅群	餐飲技術科	2	92	2	98	2	94	6	284
合計			51	2346	51	2373	51	2505	153	7224

### 二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	普通班	4	180
技術型	動力機械群	汽車科	3	138
	電機與電子群	資訊科	3	138
	商業與管理群	資料處理科	2	92
		電子商務科	3	138
	外語群	應用英語科	2	92
		應用日語科	2	92
	藝術群	表演藝術科	2	92
	設計群	廣告設計科	2	92
		室內設計科	2	92
	家政群	時尚造型科	4	184
	餐旅群	餐飲管理科	6	276
	藝術群	音樂科	1	46
電影電視科		1	46	
進修部	動力機械群	汽車科	1	45
	家政群	時尚造型科	1	45
	餐旅群	餐飲管理科	1	45
	藝術群	電影電視科	1	45
實用技	動力機械群	汽車修護科	2	96
	電機與電子群	微電腦修護科	1	48
	設計群	廣告技術科	1	46
	餐旅群	餐飲技術科	1	46
	美容造型群	美髮技術科	1	46
		美容造型科	1	46
	動力機械群	汽車修護科	1	48
	餐旅群	餐飲技術科	2	92
合計			51	6386

## 參、學校願景與學生圖像

### 一、學校願景



● 融合教育專業與愛心辦學理念，在董事會及全體教職員工的智慧與努力，與“啟迪英才、奉獻社會”校訓引領下，營造啟英高中成為“扶弱、拔卓、共存、共榮”之優質學校，並培養出新世代全方位的啟英人。

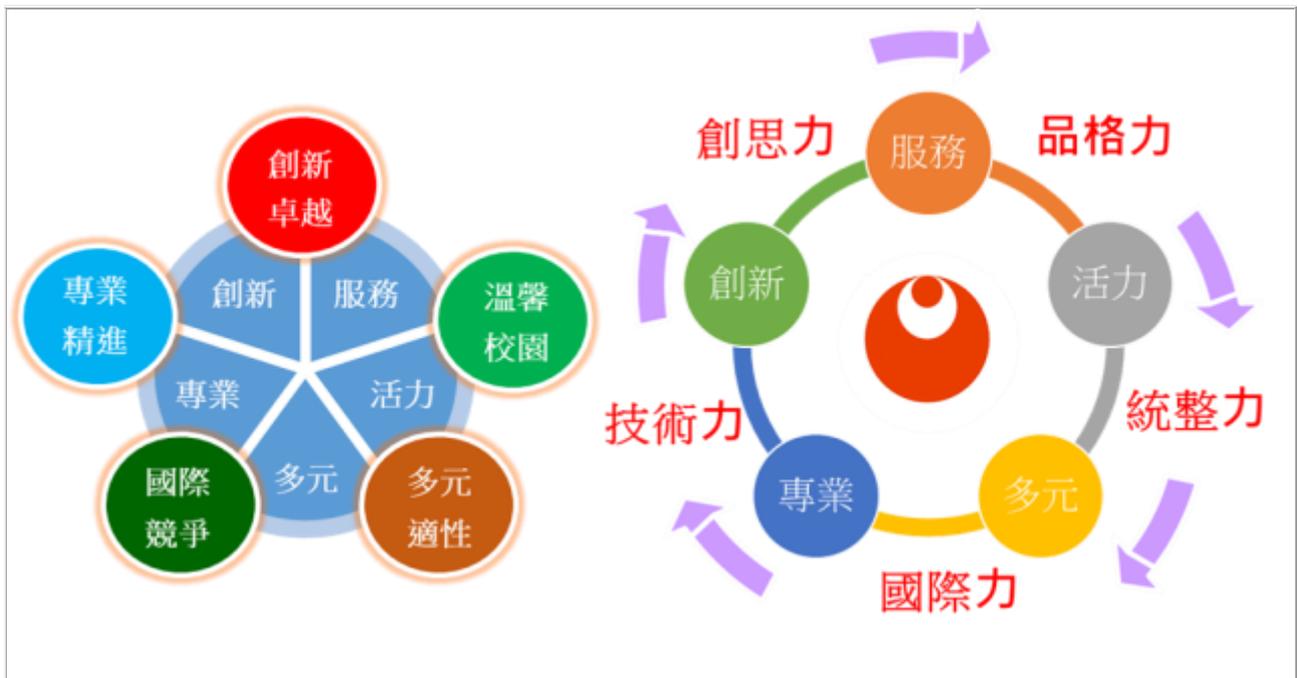
(一)扶弱—對於經濟弱勢之成績優異低收入戶子女，本校提供豐厚獎學金，協助渡過求學困境，俾能在求學階段以功課為重，避免因經濟問題而影響學業，考上國立大學後並提供部分學費補助，使其不致因經濟因素而中斷重要求學歷程。95年迄今已辦理四年，接受幫助學生人數逐年增加，申請學生之地區擴及全省。

(二)拔卓—本校為普通高中附設職業類群學校，為提升普通高中學生及職業類群學生素質，特別針對各科特性設定標準，吸收優質學生擔任學習火車頭，帶領全科、全校一齊邁向優質。

(三)共存—教育主軸係以愛為出發點，高中、高職學習目標雖有不同，在充分發揮因材施教精神下，於同一學習環境中各展所長；行政、教學、管理採原則與彈性並重，運用有限之空間、時間及資源，發揮最有佳的教學成效和人格育成。

(四)共榮—營造行政、老師、學生對各項活動均能以爭取佳績為最高目標，對各種活動積極參與及用心，獎都獎不完，培養每位啟英人有榮譽心、責任感，用心播種，歡喜收割。

## 二、學生圖像



◆創思力

?培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。

◆品格力

?藉由各領域專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。

◆統整力

?培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。

◆國際力

?在未來是世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。

◆技術力

?藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。

#### 肆、課程發展組織要點

組成成員	人數	人員
校長	1	校長
行政人員代表	7	教務主任、學務主任、實習主任、輔導主任、進修部主任、教學組長(日校)、教學組長(進修部)
共同領域(科)教師代表	10	國文科召集人(2人)、英文科召集人(2人)、數學科召集人(2人)、自然科召集人、社會科召集人、體育與健康科召集人、全民國防教育科召集人
專業群科教師代表	9	動力機械群召集人、電機電子群召集人、商業與管理群召集人、餐旅群召集人、設計群召集人、藝術群召集人、音樂科召集人、家政群召集人、外語群召集人
特殊需求領域課程教師	1	特教組長
家長代表	1	學生家長委員會會長或推派1人
專家學者代表	1	校外專家學者、社區人士或產業界人士代表 (提供有關課程設計、教學實施意見；提供學校、教師、社區、家長各項教育問題的諮詢)
學生代表	1	學生會會長
職責		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握學校教育願景。</li> <li>2. 發展學校本位課程。</li> <li>3. 審議學校課程計畫。</li> <li>4. 進行課程評鑑等。</li> <li>5. 審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。</li> <li>6. 為有利於學生選校參考，高級中等學校應於該年度新生入學半年前完成課程計畫備查與公告說明。</li> <li>7. 運用書面或網站等多元管道向學生與家長說明學校課程計畫</li> </ol>

職稱	負責人員或代表	任務分工
召集人	校長	1.召集委員會議。 2.督導課程發展與運作事宜。
執行秘書	教務主任	1.協助召集人統籌策定課程發展計畫。 2.各項教學計畫的推動及協調。
課程規劃組	教學組長(日校) 教學組長(進修部) 共同領域(科)召集人 專業群科召集人	1.研發學校本位課程發展計畫與教學活動之設計與安排。 2.學校本位課程之教學規劃與安排。 3.教師授課時數之規劃。 4.擬定學生階段性關鍵能力指標。 5.辦理教師研習進修。 6.發展學校多元評量模式。 7.各項資料彙整與建檔。 8.編撰課程手冊。 9.完成課程送審之法定程序。
課務規劃組	教務主任 學務主任 實習主任 輔導主任 進修部主任 教學組長(日校) 教學組長(進修部) 共同領域(科)召集人 專業群科召集人	1.依統整課程主題,擬定及推動學校行事活動及班級活動。 2.結合社區資源,規畫學習活動。 3.向社區及家長宣導推廣本校課程之理念,以建立共識。 4.家長與社區資源之整合規劃。 5.配合學校課程計畫,規劃安排學校綜合活動 6.辦理學生戶外教學活動,提供行政資源。 7.辦理學生及家長選課說明會及相關輔導。 8.辦理高中暨專業群科課程理念宣導。
教學推廣組	教學組長(日校) 教學組長(進修部) 共同領域(科)召集人 專業群科召集人	1.辦理高中課程選課說明會。 2.辦理專業群科課程選課說明會。
教材審議小組	教務主任 教學組長(日校) 教學組長(進修部) 共同領域(科)召集人 專業群科召集人	擬定教材審定流程和規準。
審核評鑑組	校長	1.審核統整課程發展計畫。 2.評鑑學校課程實施成效。

## 桃園市啟英高級中等學校課程發展委員會組織要點

民國 107 年 11 月 27 日課程發展委員會修訂通過

民國 107 年 11 月 28 日校務會議修訂通過

### 一、依據：

- (一) 教育部 105 年 06 月 01 日高級中等教育法。
- (二) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

### 二、為發展本校課程之規劃設計、學校特色，提升教學品質，並審議各群科教科用書、課程配置、學分數、開課學期、及規劃課程教學評鑑等相關事宜，特設置本校「課程發展委員會」(以下簡稱本會)，為學校課程發展決策單位。

### 三、本會置委員 31 人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

- (一)主任委員：校長。
- (二)學校行政人員：由各處室主任、組長(教務主任、學務主任、實習主任、輔導主任、進修部主任、日校教學組長、進修部教學組長)擔任之，共計 7 人；並由教務主任兼任執行秘書。
- (三)共同領域(科)教師：由各領域(科)召集人(國語、英語、數學、社會、自然、健康與體育、全民國防)擔任之，共計 10 人。
- (四)專業群科教師：由各群科召集人(動力機械群、電機電子群、商業管理群、餐旅群、設計群、家政群、外語群、藝術群、音樂科)擔任之，共計 9 人。
- (五)特殊需求領域課程教師：由特殊需求領域召集人(特教組長)擔任之，共計 1 人。
- (六)專家學者：本會得視校務發展需要聘請校外專家學者、社區人士或產業界人士代表人擔任之，共計 1 人。
- (七)學生代表：由學生會長或經選舉產生之學生代表 1 人擔任之。
- (八)學生家長委員會代表：由學生家長委員會會長或推派 1 人擔任之。

### 四、本會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

- (一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
- (二) 統整及審議學校課程計畫。
- (三) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- (四) 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正……等。
- (五) 研議學校課程配置所需師資、設備、開辦年段、時數需求，重補修需求

評估；檢討類群科之整併、開設、廢置。

五、各領域得成立課程發展小組，由各領域代表擔任召集人，負責推動相關工作，並得視需要召開跨領域之聯席會議。

六、各教學研究會之任務如下：

- (一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
- (二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
- (三) 協助辦理教師甄選事宜。
- (四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
- (五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
- (六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
- (七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- (八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

七、本會每學期至少舉行委員會議一次，並視需要不定期召開臨時會。

八、本會之行政工作，由教務處主辦、各處室協辦。

九、本要點經校務會議通過，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

## 啟英高中107學年度課程發展委員會委員名單

序號	組成成員	姓名	備註
1	校長	彭昭勳	
2	教務主任	劉裕仁	
3	學務主任	王淑燕	
4	實習主任	林經凱	
5	輔導主任	吳姿樺	
6	進修部主任	陳昭錦	
7	教學組長(日校)	黃佩芬	
8	教學組長(進修部)	張耀文	
9	國文科召集人	劉欣恬	
10	二年級教師代表	詹皓友	
11	英文科召集人	葉宛宜	
12	一年級教師代表	邱創文	
13	數學科召集人	林憲誠	
14	三年級教師代表	藍一中	
15	自然科召集人	周郁翔	
16	社會科召集人	羅郁淳	
17	體育與健康科召集人	古翔云	
18	全民國防教育科召集人	劉建良	
19	動力機械群召集人	吳金華	
20	電機電子群召集人	連素玲	
21	商業與管理群召集人	許家鎬	
22	餐旅群召集人	許靜欣	
23	設計群召集人	李宗華	
24	藝術群召集人	林金煒	
25	音樂科召集人	吳欣穎	
26	家政群召集人	吳孟如	
27	外語群召集人	吳曉昇	
28	特教組長	林家慶	
29	家長代表	謝美英	家長會會長
30	專家學者代表	廖成文	
31	學生代表	董士丞	學生會會長

## 一、依據：

(一) 教育部 105 年 06 月 01 日高級中等教育法。

(二) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、為發展本校課程之規劃設計、學校特色，提升教學品質，並審議各群科教科用書、課程配置、學分數、開課學期、及規劃課程教學評鑑等相關事宜，特設置本校「課程發展委員會」(以下簡稱本會)，為學校課程發展決策單位。

## 三、本委員會運作方式

(一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每學年定期舉行 4 次會議，必要時得召開臨時會議。

(二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三) 本委員會每年十二月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

## 伍、課程發展與特色

### 一、課程地圖

班別	普通班(班別A)：生醫理工							
學校願景	培養新世代全方位的啟英人							
學生圖像	創思力、品格力、統整力、國際力、技術力							
類別	領域	一上	一下	二上	二下	三上	三下	
部定必修	語文領域	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(2)	國語文(2)	
		英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(2)	英語文(2)	
	數學領域	數學A(4)	數學A(4)					
		數學B(4)	數學B(4)	數學B(4)	數學B(4)			
	社會領域	歷史(2)	歷史(2)		歷史(2)			
		地理(2)	地理(2)	地理(2)				
	自然領域	公民與社會(2)	公民與社會(2)			公民與社會(2)		
		物理(2)						
		化學(2)	化學(2)	化學(2)				
		生物(2)	生物(2)		生物(2)			
	藝術領域	地球科學(2)	地球科學(2)					
		音樂(1)	音樂(1)	音樂(1)	音樂(1)		美術(1)	美術(1)
	綜合活動領域						藝術生活(1)	藝術生活(1)
							生命教育(1)	
科技領域			家政(1)	家政(1)			生涯規劃(1)	
	資訊科技(2)		生活科技(2)					
健康與體育領域						健康與護理(1)	健康與護理(1)	
	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	
全民國防教育			1	1				
團體活動	3	3	3	3	3	3	3	
彈性學習	2	2	2	2	2	2	2	
校定必修	跨領域/科目統整	啟英生活素養(1)	啟英生活素養(1)					
				國際人文視野(1)				
加深加廣選修	語文領域					國學座談(2)	語文表達與傳播應用(2)	
						名劇文學選讀(2)	專題閱讀與研究(2)	
						英語聽講(2)	英文閱讀與寫作(2)	
							英文作文(2)	
	數學領域					數學甲(4)	數學甲(4)	
	自然科學領域				進修物理-力學一(2)			
						進修物理-力學二與熱學(2)		
							進修物理-波動、光及聲音(2)	
							進修物理-電磁現象一(2)	
								進修物理-電磁現象二與量子現象(2)
					進修化學-物質與能量(2)			
					進修化學-物質構造與反應速率(2)			
							進修化學-化學反應與平衡一(2)	
							進修化學-化學反應與平衡二(2)	
							進修化學-有機化學與應用科技(2)	
			進修生物-細胞與遺傳(2)					
				進修生物-動物體的構造與功能(2)				
					進修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(2)			
						進修生物-生態、演化及生物多樣性(2)		
科技領域							工程設計專題(2)	
補充性選修	語文領域		補強-英語文(2)			補強-英語文(2)	補強-英語文(2)	
	數學領域					補強-物理(2)	補強-物理(2)	
	自然科學領域		補強-物理(2)			補強-生物(2)	補強-生物(2)	
多元選修	第二外國語	法語(2)	法語(2)					
		越南語(2)	越南語(2)					
		泰國語(2)	泰國語(2)					
		韓語(2)	韓語(2)					
	實作(實驗)及探索體驗	生活中的物理(2)			資訊科學與應用(2)			
		生活中的化學(2)				進修生物實驗(2)		
					大數據入門(2)			

班別	普通班(班群A)：社會人文							
學校願景	培養新世代全方位的啟英人							
學生圖像	創思力、品格力、統整力、國際力、技術力							
類別	領域	一上	一下	二上	二下	三上	三下	
部定必修	語文領域	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(2)	國語文(2)	
		英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(2)		
	數學領域	數學A(4)	數學A(4)	數學A(4)	數學A(4)			
		數學B(4)	數學B(4)					
	社會領域	歷史(2)	歷史(2)		歷史(2)			
		地理(2)	地理(2)	地理(2)				
	自然領域	公民與社會(2)	公民與社會(2)		公民與社會(2)			
		物理(2)	物理(2)	物理(2)				
		化學(2)	化學(2)		化學(2)			
		生物(2)	生物(2)					
	藝術領域	地球科學(2)	地球科學(2)					
		音樂(1)	音樂(1)	音樂(1)	音樂(1)			
	綜合活動領域				美術(1)	美術(1)	美術(1)	美術(1)
							藝術生活(1)	藝術生活(1)
						生命教育(1)		
科技領域				家政(1)	家政(1)		生涯規劃(1)	
	資訊科技(2)			生活科技(2)				
健康與體育領域						健康與護理(1)	健康與護理(1)	
	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	
全民國防教育				1	1			
團體活動		3	3	3	3	3	3	
彈性學習		2	2	2	2	2	2	
校定必修	跨領域/科目統整	啟英生活素養(1)	啟英生活素養(1)					
				國際人文視野(2)				
加深加廣選修	語文領域					國學常識(2)	語文表達與傳播應用(2)	
						各類文學選讀(2)	專題閱讀與研究(2)	
						英語聽講(2)		
						英文閱讀與寫作(2)		
	數學領域					數學乙(4)	數學乙(4)	
						族群、性別與國家歷史(3)		
	社會領域						社會環境議題(3)	
						現代社會與經濟(3)	民主政治與法治(3)	
補強性選修	語文領域		補強-英語文(2)			補強-英語文(2)	補強-英語文(2)	
	社會領域			補強-歷史(2)	補強-歷史(2)		補強-歷史(2)	
				補強-公民與社會(2)	補強-地理(2)	補強-地理(2)	補強-地理(2)	
多元選修	第二外國語	法語(2)	法語(2)					
		越南語(2)	越南語(2)					
		泰國語(2)	泰國語(2)					
		韓語(2)	韓語(2)					
	通識性課程	國際禮儀(2)						
	實作(實驗)及探索體驗			法律與生活(2)	生活經驗學(2)			
	跨領域/科目專題				環境與科學(2)			
職涯試探		職涯情報站(2)						

## 二、學校特色說明

- 一、第二外語選修語類多元：法語、韓語、泰語、越南語
- 二、不論是校訂必修或多元選修課程皆展現本校品格力及國際化的視野。
- 三、特色課程強化學生學以致用的能力。

## 陸、教學科目與學分(節)數一覽表

### 一、普通班

班別：普通班（班群 A）：生醫理工

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	適性分組：高二
		數學 B			0	0				適性分組：高二
	社會領域	歷史	2	2	0	2			6	
		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	2	0	2			6	
	自然領域	物理	2	(2)	0	0			2	高一與化學對開
		化學	(2)	2	2	0			4	說明：二上化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 A。高一與物理對開
		生物	2	(2)	0	2			4	說明：二下生物含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。高一與地球科學對開
		地球科學	(2)	2	0	0			2	高一與生物對開
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	0	0	1	1	1	1	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	1	0	1	

		生涯規劃	0	0	0	0	0	1	1	
		家政	0	0	1	1	0	0	2	
	科技領域	生活科技	0	0	2	0	0	0	2	
		資訊科技	2	0	0	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2	
	必修學分數小計		27	25	24	24	10	8	118	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週彈性習學習時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週節數小計		32	30	29	29	15	13	148	
校訂必修	跨領域/科目 統整	啟英生活素養	1	1	0	0	0	0	2	
		國際人文視野	0	0	2	0	0	0	2	
	校訂必修學分數小計		1	1	2	0	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	2	(2)	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	(2)	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	(2)	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	(2)	0	0	0	0	
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	(2)	0	0	0	
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	(2)	0	0	
選修物理-電磁現象一		0	0	0	0	2	0	2		

		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-物質與能量	0	0	(2)	0	0	0	0	
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	2	0	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2	
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	2	0	0	0	2	
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	2	0	0	2	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	2	0	2	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	2	2	
	藝術領域	新媒體藝術	0	0	0	(2)	0	0	0	
	科技領域	工程設計專題	0	0	0	0	2	(2)	2	
補強性 選修	語文領域	補強-英語文	0	(2)	0	0	2	2	4	跨班選修，實施差異化補強教學。
	數學領域	補強-數學	0	0	0	0	2	(2)	2	跨班選修，實施差異化補強教學。
	自然科學領域	補強-物理	0	2	0	0	0	0	2	跨班選修，實施差異化補強教學。
		補強-生物	0	0	(2)	0	(2)	(2)	0	跨班選修，實施差異化補強教學。
多元選 修	第二外國語文	法語	2	2	0	0	0	0	4	
		越南語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		泰國語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		韓語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		生物醫學	0	0	0	(2)	0	0	0	

實作(實驗)及 探索體驗	生活中的物理	0	0	(2)	0	0	0	0	
	大數據入門	0	0	0	2	0	0	2	
	資訊科學與應用	0	0	(2)	0	0	0	0	
	進階生物實驗	0	0	2	0	0	0	2	
	人工智能基礎	0	(2)	0	0	0	0	0	
	生活中的化學	(2)	0	0	0	0	0	0	
選修學分數總計		2	4	4	6	20	22	58	
必選修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

班別：普通班（班群 B）：社會人文

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	0	0			16	適性分組：高二
		數學 B			4	4				適性分組：高二
	社會領域	歷史	2	2	0	2			6	
		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	2	0	2			6	
	自然領域	物理	2	(2)	0	0			2	高一與化學對開
		化學	(2)	2	2	0			4	說明：二上化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 A。高一與物理對開
		生物	2	(2)	0	2			4	說明：二下生物含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。高一與地球科學對開
		地球科學	(2)	2	0	0			2	高一與生物對開

	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	0	0	1	1	1	1	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	1	0	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	0	1	1	
		家政	0	0	1	1	0	0	2	
	科技領域	生活科技	0	0	2	0	0	0	2	
		資訊科技	2	0	0	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2	
	必修學分數小計		27	25	24	24	10	8	118	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週彈性習學習時間		2	2	2	2	2	2	12	
每週節數小計		32	30	29	29	15	13	148		
校訂必修	跨領域/科目統整	啟英生活素養	1	1	0	0	0	0	2	
		國際人文視野	0	0	2	0	0	0	2	
	校訂必修學分數小計		1	1	2	0	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	2	(2)	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	(2)	2	2	與國學常識對開
		各類文學選讀	0	0	0	0	2	(2)	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	(2)	2	2	與各類文學選讀對開
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	2	0	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8	

	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	(2)	0	0	
		空間資訊科技	0	0	0	0	0	(3)	0	
		社會環境議題	0	0	0	0	0	3	3	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	3	0	3	
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	0	2	0	0	2	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	0	0	2	0	2	
	藝術領域	基本設計	0	0	(2)	0	0	0	0	
		新媒體藝術	0	0	0	(2)	0	0	0	
補強性選修	語文領域	補強-英語文	0	2	0	0	(2)	2	4	跨班選修，實施差異化補強教學。
	社會領域	補強-歷史	0	0	(2)	2	0	0	2	跨班選修，實施差異化補強教學。
		補強-地理	0	0	0	0	(2)	2	2	跨班選修，實施差異化補強教學。
		補強-公民與社會	0	0	2	0	0	2	4	跨班選修，實施差異化補強教學。
多元選修	第二外國語文	法語	2	2	0	0	0	0	4	
		越南語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		泰國語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	通識性課程	國際禮儀	0	(2)	0	0	0	0	0	
	實作(實驗)及探索體驗	法律與生活	0	0	2	(2)	0	0	2	
		生活經濟學	0	0	(2)	0	0	0	0	
	跨領域/科目專題	環境與科學	0	0	(2)	2	0	0	2	
職涯試探	職涯情報站	(2)	0	0	0	0	0	0		
選修學分數總計			2	4	4	6	20	22	58	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

## 二、特殊教育及特殊類型班級

### 柒、課程及教學規劃表

#### 一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱：自然科學探究與實作課程 A		
	英文名稱：Natural Sciences: Inquiry and Practice A		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	專題探究		
	跨科目：化學、生物		
師資來源：	跨科協同		
學習目標：	<p>一、以生態系為主題，並以生態瓶製作為研究範疇，引導學生發現生態瓶中生物所面臨的困境，設計實驗以檢驗生物與環境因子的變化，藉此研究習得文獻收集及整理的方法，提出解決生態瓶中生物生存問題的方法。</p> <p>二、習得數據處理、研究設計及資料分析的能力</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	<p>1.說明生態系的組成與其中的生物因子與環境因子</p> <p>2.以實例說明生態瓶的製作方式，並讓同學自行分組，討論各組欲設計陸域或是水域生態瓶。</p>
	第二週	生態瓶的設計	<p>1.讓同學於紙上繪出該組的生物配置狀況，並提出其中的食物鏈關係。</p> <p>2.讓同學分組上台分享該組的生態瓶設計圖，並藉由組別間的回饋給與設計圖的修改建議。</p> <p>3.讓學生利用課餘時間蒐集生態瓶中的生物，並記錄生物採集的地點、時間與物種名稱。</p>
	第三週	製作生態瓶/蒐集資料	<p>1.同學將蒐集的生物放入生態瓶中，並且上台說明其配置原理與同學回饋後的修正。</p> <p>2.提醒同學每天都須完成觀察日誌。</p>
	第四週	確認問題	<p>1.在一周的觀察後，由小組討論自己的生態瓶中生物是否發生變化?或是環境發生什麼改變?</p> <p>2.向同學提問「是否能用科學方法檢測出同學所觀察到的變化」</p>
	第五週	選定問題	<p>1.由同學選定所欲檢測的面向，例如土壤的酸鹼值是否發生變化?生物間的食性關係是否發生不平衡的現象?</p> <p>2.提醒同學每天都須完成觀察日誌。</p>
	第六週	蒐集資料	<p>1.網路資料蒐集：學習欲進行的檢測方法之操作步驟</p> <p>2.提醒同學每天都須完成觀察日誌。</p>

	第七週	實驗設計/數據分析	1.讓同學自行設計實驗方法，以檢驗該組的問題 2.統整數據並提出可能的修改方案，以改善生態瓶中的生物生存條件。
	第八週	製作生物採集紀錄資料集	1.同學上台分享採集不同生物的方法與技巧。 2.製作「生物採集紀錄資料集」，除了物種名稱、採集的時間、地點外，更需詳實記錄屏中各種生物的分類地位與生態習性。
	第九週	小組分享	1.經過兩周的觀察，分組上台分享該組進行何種檢驗實驗?實施修改方案後的成效如何? 2.提醒同學每天都須完成觀察日誌。
	第十週	製作班級實驗手冊	讓每組同學將檢驗方法與該方法的適用時機做成書面資料，以供各組同學未來可以使用。
	第十一週	實驗設計	1.經過兩周的觀察，重新檢視生態瓶中生物生長的狀況，並再次提出瓶中生物的改變與其可能面臨的生存困境。
	第十二週	生態因子檢驗實驗	利用全班統整的實驗手冊，完成檢驗數據的蒐集與分析，並了解環境因子與生物因子是否發生變化?是否需要調整?
	第十三週	小組分享	同學統整兩次的實驗數據，與同學分享其實驗發現，並再次修正生態瓶中的生物配置與同學分享其中的食物鏈改變。
	第十四週	生態因子檢驗實驗	經過兩周的觀察後，再次檢驗生態瓶中環境因子的穩定度，與生物的生存狀況。
	第十五週	數據分析	利用統計方法分析生態瓶中環境因子的改變與穩定性
	第十六週	製作研究書面報告	小組統整三次的實驗數據，並說明數據結果與修改生態瓶中條件後的成效。
	第十七週	課程回顧與反思	1.回顧全班使用的過檢驗方法 2.讓同學反思在製作生態瓶時
	第十八週	總結與反思	1.總結生態系的重要概念與食物網的穩定調節。 2.讓各組同學上台分享課程心得與建議。
學習評量：	專題書面報告 30% 實驗實作 30% 小組報告 50%		
對應學群：	資訊、醫藥衛生、生命科學、生物資源		

備註：	
-----	--

課程名稱：	中文名稱：自然科學探究與實作課程 B		
	英文名稱：Natural Sciences: Inquiry and Practice B		
授課年段：	二下	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
	跨科目：化學、生物		
師資來源：	跨科協同		
學習目標：	<p>一、以保養、芳香用化妝用品為主題，並以其化學性質、人類皮膚特性之議題為研究範疇，引導學生深入探討化妝品安全、自製保養品等。在習得化妝品的化學性質與製作方法的文獻收集與統整後，能對於不同的議題，擬定適當的研究方法進行研究，或發展出創新的保養品。</p> <p>二、習得數據處理、研究設計及資料分析的能力</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	<p>問題導向學習說明(生物、化學)</p> <p>1.從 youtuber 理科太太的成功，探討保養品和痤瘡桿菌對皮膚的影響</p> <p>2.蒐集影響青春痘生成的因素</p> <p>3.提出生活中的細菌影響青春痘成長的可能因素</p> <p>4.保養是科學，疾病的治療也是科學，如何治療青春痘?</p>
	第二週	專題教學	<p>皮膚的生理功能(生物)</p> <p>1.了解皮膚的構造</p> <p>2.介紹表皮、真皮、皮下組織</p>
	第三週	專題教學	<p>認識各種常見的細菌</p> <p>1.原核細胞的形態</p> <p>2.認識各種細菌</p>
	第四週	天然原料與人工添加物的比較	<p>表面活性劑與表面活性劑特性(化學)</p> <p>1.化妝品中的成分</p> <p>2.介面活性劑的原理</p> <p>3.介面活性劑對皮膚的</p>
	第五週	有機真的有機嗎	<p>1.何謂有機?有機保養品?就安全了嗎?</p> <p>2.保養品中的添加物</p> <p>3.保養品中的防腐劑</p>
	第六週	化妝品安全性與衛生分析	<p>保養品知多少</p> <p>1.如何自製保養品 認識保養品原料</p> <p>2.第一化工與保養品</p>

			3.牛爾保養品 4.自製保養品之衛生分析
第七週	皮膚上的痤瘡桿菌 規劃與研究		1.列出皮膚產生青春痘可能遭遇的問題的操縱變因、應變變應與控制變因 2.擬定研究計畫:培養痤瘡桿菌 3.尋找可以消滅痤瘡桿菌的藥品 4.進行研究實驗與數據資料記錄
第八週	皮膚上的痤瘡桿菌 規劃與研究		1.列出消滅痤瘡桿菌的問題的操縱變因、應變變應與控制變因 2.擬定研究計畫:自製抗痘保養品 3.尋找可以消滅痤瘡桿菌的藥品 4.進行研究實驗與數據資料記錄
第九週	消滅痤瘡桿菌 實驗活動		1.微生物檢驗技術簡介 2.抑菌圈原理 3.利用自製保養品進行實驗 4.觀察實驗成果
第十週	消滅痤瘡桿菌 實驗活動		1.微生物檢驗技術簡介 2.抑菌圈原理 3.利用 A 酸、杜鵑花酸進行實驗 4.觀察實驗成果
第十一週	實驗活動		1.利用不同濃度 A 酸、杜鵑花酸、自製抗痘保養品進行實驗 2.觀察實驗成果
第十二週	實驗歸納		1.整理實驗數據 2.整理實驗成果照片 3.嘗試建立模型驗證，模仿理科太太在皮膚做實驗
第十三週	論證與建模		1.實驗數據分析技巧 2.針對不同濃度 A 酸抑制痤瘡桿菌分析結果進行小組討論
第十四週	論證與建模		1.分組討論研究數據 2.所得數據為證據推論及提出結論
第十五週	資料處理與報告撰寫		數據統計分析與書面報告撰寫
第十六週	資料處理與報告撰寫		數據統計分析與書面報告撰寫
第十七週	成果發表		成果發表準備 1.海報製作 2.成果發表規劃
第十八週	成果發表與分享		1.成果發表 2.課程反思
第十九週			
第二十週			
第二十一週			

	第二十二週		
學習評量：	專題報告 50% 實驗實作 30% 紙筆測驗 20%		
對應學群：	數理化、生命科學、生物資源		
備註：			

## (二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱：探究與實作：公共議題與社會探究		
	英文名稱：Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry		
授課年段：	三上	學分總數：2	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	學生能覺察社區相關議題，自不同來源蒐集資料，檢視得以解決問題的各項可行政策後，提出公共政策議案，並擬訂行動計畫。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	說明課程目標與公民行動方案專題研討的進行方式
	第二週	發現公共議題	以校園生活實例，使學生發現生活周遭的公共議題，並理解行動與學生權益間的關係
	第三週	確認問題	尋找社區裡的公共政策問題並蒐集相關資訊(如網路、訪談等)
	第四週	選定問題	透過課堂討論，選定社區裡的公共政策問題進行後續研討
	第五週	蒐集資料(質性)	網路蒐集資料：網路搜尋技巧說明，用以蒐集相關報導、法規等
	第六週	蒐集資料(質性)	訪談：訪談技巧說明、初步選定受訪者並發想訪談大綱
	第七週	蒐集資料(質性)	訪談：修改訪談大綱並進行模擬練習
	第八週	分析資料(質性)	訪談：分析訪談資料(如不同受訪者對此問題的不同意見)
	第九週	蒐集資料(量化)	問卷：問卷編製技巧說明、並發想問卷的題目後發放
	第十週	分析資料(量化)	問卷：將回收的問卷結果進行統計分析
第十一週	提出政策方案與(擬定行動計畫)	根據所蒐集到的資訊，透過班級討論，提出政策方案與擬定行動計畫	

	第十二週	發展班級資料檔案	製作書面資料夾（內容包括但不限於蒐集到的法規、新聞報導、問卷統計、訪談紀錄、我方政策提案與後續行動策略等），以及海報展示板（將口頭報告的內容以圖文視覺化方式呈現）
	第十三週	發展班級資料檔案	製作書面資料夾（內容包括但不限於蒐集到的法規、新聞報導、問卷統計、訪談紀錄、我方政策提案與後續行動策略等），以及海報展示板（將口頭報告的內容以圖文視覺化方式呈現）
	第十四週	發展班級資料檔案	製作書面資料夾（內容包括但不限於蒐集到的法規、新聞報導、問卷統計、訪談紀錄、我方政策提案與後續行動策略等），以及海報展示板（將口頭報告的內容以圖文視覺化方式呈現）
	第十五週	模擬公聽會(練習)	透過模擬練習培養口語表達能力
	第十六週	模擬公聽會(正式)	透過報告專題檔案，把自己的意見呈現給他人，並說明理由使他人認同所提出來的提案能有效解決社區問題
	第十七週	課程回顧與反思	根據公聽會的回饋意見，微調行動方案的內容
	第十八週	總結與反思	帶領同學們思考與回顧製作此專題檔案的經驗，以及學習未來進行其他專題檔案時，如何避免錯誤並能有更好的表現
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	個人反思學習單、班級資料檔案、公聽會發表等		
對應學群：	社會心理 /大眾傳播/法政/管理		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：探究與實作：地理與人文社會科學研究		
	英文名稱：Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences		
授課年段：	二下	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		

學習目標：	1.探究臺灣觀光休閒產業的問題,反思與評估地方經濟發展的困境與機會。 2.探尋地方特色,瞭解環境與歷史之間的互動關係。 3.運用創意行銷地方特色,解決地方經濟發展的問題。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	觀光產業的價值	討論與分享 1.討論個人印象深刻的旅遊經驗 2.認識觀光產業與永續旅遊(含地方特色) 3.課程介紹(含表現任務、評量規準)
	第二週	認識地方文化與特色的方法與途徑-地名資料的蒐集與應用	蒐集與應用資料 1.利用臺灣地名資料認識地名 2.用地名資料庫介紹:地名資訊服務網 3.利用社區地名認識社區
	第三週	認識地方文化與特色的方法與途徑-統計圖表繪製 方法:以 Excel 為例	繪製統計圖表 1.統計圖表的介紹 2.統計圖表繪製方法【Excel】
	第四週	認識地方文化與特色的方法與途徑-百年歷史地圖平台介紹暨 Google Map 操作	操作網路地圖平台 1.百年歷史地圖平台介紹
	第五週	認識地方文化與特色的方法與途徑-百年歷史地圖平台介紹暨 Google Map 操作	操作網路地圖平台 2. Google 地圖操作
	第六週	地方觀光產業問題與新思維	統整與解析文本 1.比較地方創生與社區總體營造的差異
	第七週	地方觀光產業問題與新思維	統整與解析文本 2.地方創生的個案討論
	第八週	在地環境背景與文化特色調查(一)	調查社區資源與特色(一) 1.田野實察的方法與注意事項 2.填寫聚落調查單與路線規劃 3.社區資源調查
	第九週	在地環境背景與文化特色調查(一)	繪圖呈現地方特色 社區調查成果檢核與分享
	第十週	在地環境背景與文化特色調查(一)	繪圖呈現地方特色 社區調查成果檢核與分享
	第十一週	地方文化的推廣與行銷	發想問題 1.何謂設計思考
第十二週	地方文化的推廣與行銷	提出解決方案 1.團隊共創、訪談技巧 2.發現問題、解決問題、創意產出(結合藝術領域)	

	第十三週	在地環境背景與文化特色調查(二)	調查社區資源與特色(二) 社區調查成果檢核與分享
	第十四週	在地環境背景與文化特色調查(二)	調查社區資源與特色(二) 社區調查成果檢核與分享
	第十五週	學習檔案製作	資料整理與呈現(海報製作、成果發表 期程規劃)
	第十六週	學習檔案製作	資料整理與呈現(課程反思)
	第十七週	成果展現	地方特色博覽會(行銷地方特色)
	第十八週	成果展現	地方特色博覽會(行銷地方特色)
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	個人學習單、資料檔案、行銷企劃、地方特色博覽會		
對應學群：	管理、遊憩運動		
備註：			

## 二、校訂必修課程

課程名稱：	中文名稱：國際人文視野		
	英文名稱：		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	統整力、國際力		
學習目標：	1. 認識「全球化」下所帶來的「觀點」與形成原因 2. 以自身生活經驗出發理解不同的「觀點」		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	準備週 & 概念介紹	1.課程目標 / 表現任務 / 評量規準 說明 2.生活經驗連結: 飲食習慣(以麥當勞為例) 3.概念介紹: “全球化” 與 “觀點”
	第二週	全球化的歷史演進	1.全球化的歷史脈絡 2.生活經驗與歷史連結

	第三週	全球化的地理影響	1.全球化的地理脈絡 2.生活經驗與地理連結
	第四週	全球化下的多元文化	1.認識文化差異－以宗教為例 2.國際觀點探究
	第五週	全球化下的多元文化	1.認識文化差異－以節慶為例 2.國際觀點探究
	第六週	全球化下的多元文化	1.認識文化差異－以飲食(1)為例 2.國際觀點探究
	第七週	全球化下的多元文化	1.認識文化差異－以飲食(2)為例 2.國際觀點探究
	第八週	全球化下的多元文化	1.認識文化差異－以電影文化業(1)為例 2.文化工業觀點探究
	第九週	全球化下的多元文化	1.認識文化差異－以電視文化業(2)為例 2.文化工業觀點探究
	第十週	新聞英文	面對全球化浪潮：事實與觀點的分辨
	第十一週	新聞英文	全球化與普世價值－新聞自由與民主
	第十二週	全球化下的產業發展	1.快時尚 2.全球化與本土產業衝擊及觀點形成
	第十三週	全球化下的產業發展	1.3C 產業 2.全球化與本土產業衝擊及觀點形成
	第十四週	全球化下的產業發展	1.旅遊業－以西方為例 2.全球化與本土產業衝擊及觀點形成
	第十五週	全球化下的產業發展	1.旅遊業－以臺灣為例 2.全球化與本土產業衝擊及觀點形成
	第十六週	觀點探討與反思	以專業結合-1
	第十七週	觀點探討與反思	以專業結合-2
	第十八週	策展	成果展覽
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 形成性評量: 每週學習單 2. 總結性評量: 表現任務-策展(全球化與科特色結合)		
對應學群：	藝術、社會心理、大眾傳播、外語、文史哲、遊憩運動		
備註：	1.課程以學生探究為主軸，內容以學生生活經驗為出發，藉由授課教師與學習單的引導，使學生能夠透過同儕互助合作與觀摩，理解大概念與不同觀點形成原因。 2. 期末評量(表現任務)與各科主題特色結合，探討大概念(全球化)所帶來觀點的		

不同。內容與學生真實生活情境/學術情境做結合，藉由對比，比較，與互相觀摩加深加廣認識與理解。

課程名稱：	中文名稱：啟英生活素養		
	英文名稱：		
授課年段：	一上	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識		
學生圖像：	品格力		
學習目標：	一、端正學生良好品格，建立正確價值觀。 二、明白感恩回饋與服務的意義，且能落實於生活中。 三、培養良善的公民素養，建構啟英人正向積極的人生觀。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	品格教育基本理念	接納、尊重
	第二週	品格教育基本理念	尊重、平權
	第三週	品格教育內涵	熱忱、寬容
	第四週	品格教育內涵	助人、喜樂
	第五週	日常生活習慣	有禮貌、愛整潔、守秩序
	第六週	日常生活習慣	守秩序、重榮譽、惜公物
	第七週	傳統倫理	孝順、敬師
	第八週	傳統倫理	敬師、友愛
	第九週	民主法治信念	民主自由
	第十週	民主法治信念	守法重紀
	第十一週	當代思潮趨勢	環保
	第十二週	當代思潮趨勢	珍惜資源
	第十三週	身心靈的宗教情懷	奉獻、服務
	第十四週	身心靈的宗教情懷	服務、感恩
	第十五週	品格教育的落實	快樂學習、正向思考
	第十六週	品格教育的落實	正向思考、燦爛人生
	第十七週	反省與回饋	反省與回饋
第十八週	生活實例	生活實例	
學習評量：	個人紙本報告、小組上台報告		

對應學群：	醫藥衛生、生命科學、社會心理、教育、法政
備註：	

課程名稱：	中文名稱：啟英生活素養		
	英文名稱：		
授課年段：	一下	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	創思力、品格力		
學習目標：	一、生活素養的養成 二、人文素養及社會關懷的提升		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	悅納自己	認識自我，對自己有正向的看法
	第二週	悅納自己	學習照顧、保護自己的方法
	第三週	探究事理	藉由媒介，探究事物的特性，有系統的 思考
	第四週	探究事理	提升解決問題的能力，活用科技資訊
	第五週	樂於學習	走出教室，課堂外的學習
	第六週	樂於學習	超級演說家、達人經驗分享
	第七週	表達想法	使用不同表徵符號表達自己的想法(語 文、數字、聲音)
	第八週	表達想法	使用不同表徵符號表達自己的想法(色 彩、圖像、肢體)
	第九週	創新實踐	小組活動企劃
	第十週	創新實踐	小組活動企劃
	第十一週	感知欣賞	自然環境之美的感受
	第十二週	感知欣賞	社會環境之美的體認
	第十三週	合宜行為	自我行為的檢視與調整
	第十四週	合宜行為	適切的言語溝通，尊重他人
	第十五週	與人合作	合作學習
	第十六週	與人合作	PBL、案列討論
	第十七週	活動企劃報告	1-4 組報告
第十八週	活動企劃報告	5-8 組報告	

學習評量：	學習單、小組報告
對應學群：	醫藥衛生、生命科學、社會心理、教育、管理
備註：	

### 三、多元選修課程

課程名稱：	中文名稱： 人工智能基礎		
	英文名稱：		
授課年段：	一下	學分總數： 2	
課程屬性：	探索體驗		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	統整力、技術力		
學習目標：	AI 平台實測與應用（google colab 、Sony AI app）		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	colab 操作說明	colab 操作說明
	第二週	演算法	Sony ai app 安裝與實測
	第三週	Sony ai app 安裝與實測	資料型別與運算子-輸入與輸出
	第四週	辨識分類器的任務	colab 數字測試與應用
	第五週	變數類型與輸出	字串、變量、和格式化字串
	第六週	colab 操作矩陣輸出	colab 操作矩陣輸出
	第七週	演算法簡介	循序、條件、重複等 3 種基本結構
	第八週	colab 神經網路測試與應用	colab 神經網路實作數字辨識
	第九週	條件判斷敘述	流程圖符號 If 敘述
	第十週	條件判斷敘述	If 敘述：多重敘述
	第十一週	迴圈敘述	For … Next 敘述
	第十二週	迴圈敘述	fashion mnist 多類型分類辨識
	第十三週	colab fashion mnist 多類型分類辨識	自定义函数的基本步驟
	第十四週	生成器	lsit 生成式
第十五週	KNN 物以類聚 K 均值類聚	KNN 物以類聚 K 均值類聚	

	第十六週	正則表示法	初識 Python 正則表達式
	第十七週	常用正則表示法	正則表示法
	第十八週	sony AI 生成網路建構	sony AI 生成網路建構
	第十九週	colab 繪製混淆陣列	colab 繪製混淆陣列
	第二十週	Firestore 資料讀取與寫入	使用 firebase 操作網路資料庫資料讀取寫入
學習評量：	紙筆測驗、專題報告、指定作業、個人檔案		
對應學群：	資訊、工程、管理		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：大數據入門		
	英文名稱：		
授課年段：	二下	學分總數：2	
課程屬性：	探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	統整力、技術力		
學習目標：	1 訓練學生運用大數據分析的理論方法，應用在社群軟體、公共事業、高齡產業等。 2 有獨立完成應用資料挖礦與大數據分析技術以解決真實問題的能力。 3 應用資料挖礦方法，進而提升大數據分析和數位決策能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	概說	認識大數據
	第二週	概說	大數據資料處理
	第三週	概說	大數據資料視覺化
	第四週	資料整理	使用 Excel 實作，收集並整理資料數據
	第五週	資料整理	使用 Excel 實作，常見的資料表問題
	第六週	大數據工具	認識大數據視覺化工具
	第七週	大數據工具	工具優勢與應用面
	第八週	大數據工具	無處不在的商業數據平台
	第九週	大數據工具	環境建置與介面環境
	第十週	大數據工具	熱門工具 Power BI 實作
	第十一週	專題實戰應用	顧客消費統計分析
第十二週	專題實戰應用	取得資料並建立視覺效果	

	第十三週	專題實戰應用	認識視覺效果的組成元素
	第十四週	專題實戰應用	變更視覺效果類型
	第十五週	專題實戰應用	認識可套用的視覺效果類型
	第十六週	專題實戰應用	以交叉分析篩選器篩選顯示的資料
	第十七週	專題實戰應用	數據的關連分析處理
	第十八週	專題實戰應用	報表背景與整體視覺美化設計
學習評量：	紙筆測驗、專題報告、指定作業、個人檔案		
對應學群：	資訊、工程、管理		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：生物醫學		
	英文名稱：		
授課年段：	二下	學分總數：2	
課程屬性：	探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	統整力, 技術力,		
學習目標：	透過實際操作，習得醫學領域相關知識，進而確認職涯規劃。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	人體組織學	認識上皮組織、結締組織
	第二週	人體組織學	認識肌肉組織、神經組織
	第三週	急救方法	傷口與傷口照護
	第四週	人類與疾病	流行病學概論
	第五週	人類與疾病	流行病學概論
	第六週	微生物的世界	細菌
	第七週	微生物的世界	病毒
	第八週	細菌培養	細菌的培養與觀察
	第九週	細菌的檢驗	格蘭氏染色技術
	第十週	細菌與抗生素	抗生素的作用原理與實例
	第十一週	抗病毒藥物	抗病毒類藥物的作用原理與實例
	第十二週	染色體與遺傳	遺傳的中心法則
第十三週	染色體與 DNA	DNA 的粗萃取	

	第十四週	染色體與 DNA	DNA 電泳技術
	第十五週	人類基因的表现與調節	肥胖基因
	第十六週	人類基因的表现與調節	致癌基因
	第十七週	生物技術	基因轉殖概論
	第十八週	轉殖技術之應用	基因轉殖技術的應用與衝擊
學習評量：	紙筆測驗、專題報告、指定作業、個人檔案		
對應學群：	醫藥衛生, 生命科學, 教育,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生活中的化學		
	英文名稱：		
授課年段：	一上	學分總數： 2	
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	統整力		
學習目標：	人類的生活離不開化學，化學物質、化學現象、化學變化無所不在。認識化學、懂得應用化學知識，可以使我們的生活更健康、更環保。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	生命的化學	核酸帶有合成蛋白質的密碼
	第二週	生命的化學	代謝：生物分子在體內走一遭
	第三週	生命的化學	健康飲食的食物金字塔
	第四週	藥物的化學	利用化學療法對抗疾病
	第五週	藥物的化學	興奮劑、迷幻藥與鎮定劑
	第六週	藥物的化學	蛀牙護牙與化學
	第七週	糧食生產與化學	天然及合成肥料幫助土壤回復肥沃度
	第八週	糧食生產與化學	消滅昆蟲、雜草及真菌
	第九週	糧食生產與化學	用基因轉殖來改善農作物
	第十週	淡水資源	淨水廠讓我們喝得安心
	第十一週	空氣資源	臭氧層：地球的防護罩
	第十二週	空氣資源	空氣汙染與全球增溫
	第十三週	物質資源	塑膠：科學實驗意外發現
第十四週	物質資源	將金屬化合物轉變成金屬	

	第十五週	物質資源	陶瓷遇熱會硬化
	第十六週	能源	化石燃料存量有限
	第十七週	能源	核能發電與核廢料
	第十八週	能源	生物質量提供化學能
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗、專題報告、指定作業、個人檔案		
對應學群：	工程、數理化、醫藥衛生、地球環境、教育		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：生活中的物理		
	英文名稱：		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	統整力		
學習目標：	一、瞭解物理與日常生活的關係。 二、運用物理幫助/有效率解決工作中的問題。 三、激發對物理學習的興趣。 四、幫助學習/運用基本的物理概念。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	力	拋球與運動、運動概念的轉變、游泳和跑步時的差別、腳踏車的物理
	第二週	力	酒後駕車與反應時間、開車時的安全距離、如何估計車禍時駕駛所受的衝擊力、黃燈閃多久
	第三週	力	華航空難資料分析、車禍與飛安
	第四週	力	力拔山河斷臂事件、橋樑的斷裂與共振
	第五週	力	水壓與浮力、帆船如何逆風而行
	第六週	熱	衣服和絕熱、耳溫槍
	第七週	熱	從水面開始往下結冰、長泳男人/女人的差異、冰雹

	第八週	聲音與波動	星際戰爭中的聲光效果
	第九週	光	彩色繽紛的世界、日光燈的物理、光（電磁波）
	第十週	光	錯覺、透鏡成像繪圖法、小心偷窺(特殊的鏡子)
	第十一週	電	電燈泡的物理、觸電的危險
	第十二週	電	收音機的原理
	第十三週	電	電池、簡單電路測驗
	第十四週	電	三極體（電晶體）Transistor
	第十五週	電	導體的加熱後喜歡維持平衡溫度?
	第十六週	綜合實例分析	尺度的物理效應
	第十七週	綜合實例分析	特技與魔術
	第十八週	綜合實例分析	大氣與深海
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗、專題報告、指定作業、個人檔案		
對應學群：	工程、數理化、教育		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：生活經濟學		
	英文名稱：		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識		
學生圖像：	統整力、技術力		
學習目標：	一、學得現代人必備的經濟學基本知識。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	概論	經濟學概論
	第二週	供與需	供給與需求
	第三週	供與需	供需均衡與比較靜態分析

	第四週	供與需	供需彈性
	第五週	消費選擇	消費者選擇理論
	第六週	需求曲線	需求曲線的導出與分析
	第七週	生產	廠商理論與生產函數
	第八週	成本	成本函數
	第九週	市場	完全競爭市場
	第十週	市場	獨占市場
	第十一週	市場	完全競爭市場與獨占市場的比較
	第十二週	公共財	公共財、外部性與環境保護
	第十三週	經濟指標	總體經濟指標的衡量
	第十四週	通膨	失業與物價膨脹
	第十五週	收支	政府收入與支出
	第十六週	貨幣	貨幣與商業銀行
	第十七週	貨幣	貨幣供給與貨幣需求
	第十八週	國貿	國際貿易
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗、專題報告、指定作業、個人檔案		
對應學群：	管理、財經		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：法律與生活	
	英文名稱：	
授課年段：	二上	學分總數：2
課程屬性：	探索體驗	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進	
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達	
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識	
學生圖像：	統整力、技術力	
學習目標：	一、透過日常生活中也可能會有遇到的法律問題，並提升大眾的權利意識。 二、培養學生具有國際視野、獨立之思考、邏輯思辨能力及對法律充滿興趣與	

	熱忱。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	導言	從新聞看法律問題
	第二週	司法體系	法院組織架構等相關議題
	第三週	租屋糾紛	提高租金、退租、租約、公證
	第四週	購物糾紛	假貨、瑕疵、分期、消費者權益
	第五週	法拍屋	移轉、點交、稅費
	第六週	車禍	撞傷/死、撞壞車、無照、酒醉駕車
	第七週	勞資爭議	受雇權益、資遣、解僱
	第八週	報告與詢問	課堂分組報告與詢問(1)
	第九週	報告與詢問	課堂分組報告與詢問(2)
	第十週	智慧財產權	著作權法、商標法等
	第十一週	婚姻	訂婚、結婚
	第十二週	婚姻	離婚、夫妻財產制、子女監護
	第十三週	暴力	家庭暴力防治、性侵害
	第十四週	性平	性交易、性騷擾
	第十五週	行政法	行政法案例
	第十六週	報告與詢問	課堂分組報告與詢問(1)
	第十七週	報告與詢問	課堂分組報告與詢問(2)
	第十八週	生活實例	實例判斷，提出解決之道
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	紙筆測驗、專題報告、指定作業、個人檔案		
對應學群：	管理、法政		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：法律與生活		
	英文名稱：		
授課年段：	二下	學分總數：2	
課程屬性：	探索體驗		
師資來源：	校內單科		
	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進		

課綱核心素 養：	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識		
學生圖像：	統整力、技術力		
學習目標：	一、透過日常生活中也可能會有遇到的法律問題，並提升大眾的權利意識。 二、培養學生具有國際視野、獨立之思考、邏輯思辨能力及對法律充滿興趣與熱忱。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	導言	從新聞看法律問題
	第二週	司法體系	法院組織架構等相關議題
	第三週	租屋糾紛	提高租金、退租、租約、公證
	第四週	購物糾紛	假貨、瑕疵、分期、消費者權益
	第五週	法拍屋	移轉、點交、稅費
	第六週	車禍	撞傷/死、撞壞車、無照、酒醉駕車
	第七週	勞資爭議	受雇權益、資遣、解僱
	第八週	報告與詢問	課堂分組報告與詢問(1)
	第九週	報告與詢問	課堂分組報告與詢問(2)
	第十週	智慧財產權	著作權法、商標法等
	第十一週	婚姻	訂婚、結婚
	第十二週	婚姻	離婚、夫妻財產制、子女監護
	第十三週	暴力	家庭暴力防治、性侵害
	第十四週	性平	性交易、性騷擾
	第十五週	行政法	行政法案例
	第十六週	報告與詢問	課堂分組報告與詢問(1)
	第十七週	報告與詢問	課堂分組報告與詢問(2)
	第十八週	生活實例	實例判斷，提出解決之道
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	紙筆測驗、專題報告、指定作業、個人檔案		
對應學群：	管理、法政		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：法語
-------	---------

	英文名稱：		
授課年段：	一上	學分總數：2	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際力		
學習目標：	一、國際交流不設限，以『溝通達意』為目的，學習第二語言。 二、學習法語應有的基本觀念，累積單字，熟悉句型。 三、從問候語、數字及時間等主題，學習生活用語，進而增進會話能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	字母與發音	認識法文字母
	第二週	字母與發音	介紹母音
	第三週	字母與發音	練習母音
	第四週	字母與發音	介紹子音
	第五週	字母與發音	練習子音
	第六週	字母與發音	介紹連音·母音省略·重音·語調
	第七週	字母與發音	練習連音·母音省略·重音·語調
	第八週	基本句型	問候語
	第九週	基本句型	問答-肯定回答
	第十週	基本句型	問答-否定回答
	第十一週	基本句型	事物的表達
	第十二週	基本句型	問答-疑問副詞
	第十三週	基本句型	問答-事物
	第十四週	基本句型	問答-身分
	第十五週	基本句型	問答-名字
	第十六週	基本句型	提議
	第十七週	基本句型	受詞
	第十八週	基本句型	基本句型綜合演練
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	紙筆測驗、口說測驗		
對應學群：	外語		

備註：	
-----	--

課程名稱：	中文名稱：法語		
	英文名稱：		
授課年段：	一下	學分總數：2	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際力		
學習目標：	一、國際交流不設限，以『溝通達意』為目的，學習第二語言。 二、學習法語應有的基本觀念，累積單字，熟悉句型。 三、從問候語、數字及時間等主題，學習生活用語，進而增進會話能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	字母與發音	認識法文字母
	第二週	字母與發音	介紹母音
	第三週	字母與發音	練習母音
	第四週	字母與發音	介紹子音
	第五週	字母與發音	練習子音
	第六週	字母與發音	介紹連音·母音省略·重音·語調
	第七週	字母與發音	練習連音·母音省略·重音·語調
	第八週	基本句型	問候語
	第九週	基本句型	問答-肯定回答
	第十週	基本句型	問答-否定回答
	第十一週	基本句型	事物的表達
	第十二週	基本句型	問答-疑問副詞
	第十三週	基本句型	問答-事物
	第十四週	基本句型	問答-身分
	第十五週	基本句型	問答-名字
	第十六週	基本句型	提議
	第十七週	基本句型	受詞
	第十八週	基本句型	基本句型綜合演練
	第十九週		
第二十週			

	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗、口說測驗		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：泰國語		
	英文名稱：		
授課年段：	一上	學分總數：2	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(大學)		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際力		
學習目標：	<p>一、國際交流不設限，以『溝通達意』為目的，學習第二語言。</p> <p>二、學習在泰國日常生活中常用的單字及會話，了解泰國人的生活方式，歷史文化及風土民情；</p> <p>三、培養學生的泰語能力，了解泰國基本的生活方式及風俗民情，增加學生的國際觀。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	泰國概說	介紹泰國文化與基礎會話練習
	第二週	認識字母(1)	練習子音、母音
	第三週	認識字母(2)	練習書寫子音、母音
	第四週	問候語	生活常用語，如：你吃飯了嗎？
	第五週	泰文數字(1)	數字的運用
	第六週	泰文數字(2)	單位的運用
	第七週	認識家族	介紹家族成員稱謂
	第八週	泰語量詞	量詞的運用
	第九週	泰文顏色	透過遊戲學習顏色用法
	第十週	句型練習	句型練習→(顏色+數字+量詞)
	第十一週	泰語動詞	介紹動詞，基礎會話練習
	第十二週	句型練習	句型練習→(名詞+動詞+時態)
	第十三週	泰語蔬菜	學習蔬菜名稱
	第十四週	句型練習	句型練習→主詞+想要(做一件事)
第十五週	學習時間	學習年、月、日及星期的用法	

	第十六週	句型練習	句型練習→主詞+想要(一個東西) / 主詞+喜歡(做什麼)
	第十七週	泰國美食	體驗泰國美食
	第十八週	會話演練	基礎會話練習
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗、口說測驗		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：泰國語		
	英文名稱：		
授課年段：	一下	學分總數：2	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(大學)		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際力		
學習目標：	<p>一、國際交流不設限，以『溝通達意』為目的，學習第二語言。</p> <p>二、學習在泰國日常生活上常用的單字及會話，了解泰國人的生活方式，歷史文化及風土民情；</p> <p>三、培養學生的泰語能力，了解泰國基本的生活方式及風俗民情，增加學生的國際觀。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	泰國概說	介紹泰國文化與基礎會話練習
	第二週	認識字母(1)	練習子音、母音
	第三週	認識字母(2)	練習書寫子音、母音
	第四週	問候語	生活常用語，如：你吃飯了嗎？
	第五週	泰文數字(1)	數字的運用
	第六週	泰文數字(2)	單位的運用
	第七週	認識家族	介紹家族成員稱謂
	第八週	泰語量詞	量詞的運用
	第九週	泰文顏色	透過遊戲學習顏色用法

	第十週	句型練習	句型練習→(顏色+數字+量詞)
	第十一週	泰語動詞	介紹動詞，基礎會話練習
	第十二週	句型練習	句型練習→(名詞+動詞+時態)
	第十三週	泰語蔬菜	學習蔬菜名稱
	第十四週	句型練習	句型練習→主詞+想要(做一件事)
	第十五週	學習時間	學習年、月、日及星期的用法
	第十六週	句型練習	句型練習→主詞+想要(一個東西) / 主詞+喜歡(做什麼)
	第十七週	泰國美食	體驗泰國美食
	第十八週	會話演練	基礎會話練習
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗、口說測驗		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：國際禮儀		
	英文名稱：		
授課年段：	一下	學分總數：2	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	外聘(大學)		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際力		
學習目標：	一、強化學生的禮儀意識、建立正確的禮儀知識，協助其於職場上能正確、合宜地應對進退。 二、課程以食衣住行的禮儀為主軸，也談及握手、遞名片等基礎的社交禮儀，且增進國際禮儀運用的技巧。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	餐桌禮儀	正式用餐基本禮儀
	第二週	餐桌禮儀	雞尾酒會之禮儀
	第三週	餐桌禮儀	自助餐會之禮儀
	第四週	餐桌禮儀	正式餐桌禮儀與禁忌

	第五週	餐桌禮儀	飲酒與祝酒之禮儀
	第六週	服裝儀容	男士服裝儀容之禮儀
	第七週	服裝儀容	女士服裝儀容之禮儀
	第八週	服裝儀容	其他場合
	第九週	商務禮儀	電話禮儀
	第十週	商務禮儀	介紹之禮儀
	第十一週	商務禮儀	交換名片之禮儀
	第十二週	商務禮儀	稱呼之禮儀
	第十三週	商務禮儀	握手之禮儀
	第十四週	商務禮儀	肢體語言之禮儀
	第十五週	商務禮儀	談話內容之禮儀
	第十六週	商務禮儀	接待來賓之禮儀：座位、行進、乘車、 電梯、上下樓梯之禮儀
	第十七週	商務禮儀	參觀拜會之禮儀
	第十八週	商務禮儀	世界各國風俗習慣禁忌
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗、紙本報告、上台報告		
對應學群：	大眾傳播、外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：越南語	
	英文名稱：	
授課年段：	一上	學分總數：2
課程屬性：	第二外語	
師資來源：	外聘(大學)	
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達	
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	國際力	
學習目標：	一、國際交流不設限，以『溝通達意』為目的，學習第二語言。 二、學習越南語應有的基本觀念，累積單字，熟悉句型。 三、從問候語、數字及時間等主題，學習生活用語，進而增進會話能力。	

	週次	單元/主題	內容綱要
教學大綱：	第一週	介紹字母	介紹越南語的 29 個字母及複子音
	第二週	發音及拼音	學習如何發音及簡單的越文單字拼音
	第三週	介紹聲調	介紹越南語的六個聲調
	第四週	發音練習	練習聲調的發音方式並練習朗讀句子
	第五週	母音拼音系統	介紹多母音之拼音系統：雙母音(1)，練習發音
	第六週	造詞造句	學習造詞造句
	第七週	母音拼音系統	介紹多母音之拼音系統：雙母音(2)，練習發音
	第八週	造詞造句	學習造詞造句
	第九週	母音拼音系統	介紹多母音之拼音系統：雙母音(3)，練習發音
	第十週	認識數字	造句練習及認識數字
	第十一週	母音拼音系統	介紹多母音之拼音系統：三母音，練習發音
	第十二週	數字運用	造句練習及數字的運用
	第十三週	尾音拼音系統	介紹尾音之拼音系統(1)，練習發音
	第十四週	會話練習	造句練習，簡單會話（問候）
	第十五週	尾音拼音系統	介紹尾音之拼音系統(2)，練習發音
	第十六週	會話練習	造句練習，簡單會話（問價錢）
	第十七週	尾音拼音系統	介紹尾音之拼音系統(3)，練習發音
	第十八週	會話練習	造句練習，簡單會話（問嗜好）
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗、口說測驗		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：越南語	
	英文名稱：	
授課年段：	一下	學分總數：2
課程屬性：	第二外語	
師資來源：	外聘(大學)	

課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際力		
學習目標：	一、國際交流不設限，以『溝通達意』為目的，學習第二語言。 二、學習越南語應有的基本觀念，累積單字，熟悉句型。 三、從問候語、數字及時間等主題，學習生活用語，進而增進會話能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	介紹字母	介紹越南語的 29 個字母及複子音
	第二週	發音及拼音	學習如何發音及簡單的越文單字拼音
	第三週	介紹聲調	介紹越南語的六個聲調
	第四週	發音練習	練習聲調的發音方式並練習朗讀句子
	第五週	母音拼音系統	介紹多母音之拼音系統：雙母音(1)，練習發音
	第六週	造詞造句	學習造詞造句
	第七週	母音拼音系統	介紹多母音之拼音系統：雙母音(2)，練習發音
	第八週	造詞造句	學習造詞造句
	第九週	母音拼音系統	介紹多母音之拼音系統：雙母音(3)，練習發音
	第十週	認識數字	造句練習及認識數字
	第十一週	母音拼音系統	介紹多母音之拼音系統：三母音，練習發音
	第十二週	數字運用	造句練習及數字的運用
	第十三週	尾音拼音系統	介紹尾音之拼音系統(1)，練習發音
	第十四週	會話練習	造句練習，簡單會話（問候）
	第十五週	尾音拼音系統	介紹尾音之拼音系統(2)，練習發音
	第十六週	會話練習	造句練習，簡單會話（問價錢）
	第十七週	尾音拼音系統	介紹尾音之拼音系統(3)，練習發音
	第十八週	會話練習	造句練習，簡單會話（問嗜好）
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	紙筆測驗、口說測驗		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：進階生物實驗		
	英文名稱：		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	技術力		
學習目標：	<p>一、引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。</p> <p>二、引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。</p> <p>三、培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	顯微鏡	顯微鏡的使用與維護
	第二週	細胞	植物細胞 I
	第三週	細胞	植物細胞 II
	第四週	細胞	動物細胞
	第五週	細胞	動物組織解剖
	第六週	分裂	有絲分裂
	第七週	分裂	植物根尖細胞的有絲分裂
	第八週	實驗操作	微量吸管的操作
	第九週	跑台演練	實驗操作跑台演練
	第十週	跑台演練	實驗操作跑台演練
	第十一週	分光光度計	分光光度計的操作
	第十二週	分光光度計	分光光度計的操作
	第十三週	澱粉酶	澱粉酶活性的分析
	第十四週	澱粉酶	澱粉酶活性的分析
	第十五週	萃取	DNA 的萃取(植物)
	第十六週	萃取	DNA 的萃取(動物)
第十七週	跑台演練	實驗操作跑台演練	

	第十八週	跑台演練	實驗操作跑台演練
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗、專題報告、指定作業、個人檔案		
對應學群：	醫藥衛生、生命科學、教育		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：資訊科學與應用		
	英文名稱：		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	技術力		
學習目標：	<p>(1) 使用資訊的知識與技能。</p> <p>(2) 了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>(3) 利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。</p> <p>(4) 以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。</p> <p>(5) 了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。</p> <p>(6) 正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	大數據	大數據建模
	第二週	大數據	機器學習
	第三週	大數據	資料視覺化
	第四週	大數據	大數據實務分析
	第五週	虛擬機器	資料科學虛擬機器
	第六週	虛擬機器	深度學習虛擬機器
	第七週	人工智能	人工智慧如何改變我們的生活
	第八週	人工智能	人與機器人的競合系列之一製造業
	第九週	人工智能	人與機器人的競合系列之二運輸業

	第十週	智能產業	無人商店
	第十一週	智能產業	智慧監控
	第十二週	智能產業	醫療科技
	第十三週	智能產業	車聯網
	第十四週	智能產業	機器手臂
	第十五週	學生創建實例	Trinity College 學生創建一個可以使用手機量測樹木或建築物高度的應用
	第十六週	學生創建實例	Trinity College 學生為海地居民創建追蹤大宗商品價格的應用
	第十七週	學生創建實例	阿拉巴馬高中學生創建了追蹤研究野山豬行為的應用
	第十八週	學生創建實例	MIT 學生為發展中國家的糖尿病患者建立用手機量測血糖的應用
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗、專題報告、指定作業、個人檔案		
對應學群：	資訊、工程、教育		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：環境與科學		
	英文名稱：		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識		
學生圖像：	品格力、創思力		
學習目標：	1.整合各學科的研究方法。 2.加強基礎科學及計算機方面的能力。 3.視地球環境為一整體，永續性的觀念。 4.加強實際野外調查及各種遺棄運用的經驗		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Play the city	玩遊戲改變城市，居民就是規劃專家

第二週	Play the city	空間專業的新角色
第三週	調適策略	鹿特丹的調適策略—社子島規劃的他山之石
第四週	韌性城市	規劃專業的新思維，從荷蘭經驗談起
第五週	糧食浪費	老麵包之新生質能源的春天
第六週	NDSM 碼頭	不是金雞母又怎樣—阿姆斯特丹 NDSM 碼頭
第七週	活的博物館	阿姆斯特丹微生物博物館 Micropia
第八週	城市對話	將城市能源轉型計畫交給市民規劃
第九週	城市對話	三階段的市民對話過程
第十週	城市對話	積極投入的公民是城市的最大資產
第十一週	循環經濟	當水岸再生遇上循環經濟—永續新星 De Ceutel
第十二週	魚菜共生	UF002 De Schilde 魚菜共生屋頂農場
第十三週	未來循環社區	未來循環社區—荷蘭 Almere 的「ReGen Village」
第十四週	自動駕駛	卡車也搞自動駕駛 European Truck Platooning Challenge
第十五週	穿戴裝置	霍斯特 Holst Centre 的穿戴裝置魔法
第十六週	玫瑰花房	接地氣與時代的荷蘭玫瑰花房
第十七週	開放科學	荷蘭讓科學知識公開化和透明化
第十八週	歐洲綠首都	2018 年「歐洲綠首都」得主 - 荷蘭奈梅亨市獲獎原因
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗、專題報告、指定作業、個人檔案	
對應學群：	工程、生物資源、地球環境、社會心理、財經	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：環境與科學	
	英文名稱：	
授課年段：	二下	學分總數：2
課程屬性：	跨領域/科目專題	
師資來源：	校內跨科協同	
	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決	

課綱核心素 養：	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識		
學生圖像：	品格力、創思力		
學習目標：	1.整合各學科的研究方法。 2.加強基礎科學及計算機方面的能力。 3.視地球環境為一整體，永續性的觀念。 4.加強實際野外調查及各種遺棄運用的經驗		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Play the city	玩遊戲改變城市，居民就是規劃專家
	第二週	Play the city	空間專業的新角色
	第三週	調適策略	鹿特丹的調適策略—社子島規劃的他山之石
	第四週	韌性城市	規劃專業的新思維，從荷蘭經驗談起
	第五週	糧食浪費	老麵包之新生質能源的春天
	第六週	NDSM 碼頭	不是金雞母又怎樣—阿姆斯特丹 NDSM 碼頭
	第七週	活的博物館	阿姆斯特丹微生物博物館 Micropia
	第八週	城市對話	將城市能源轉型計畫交給市民規劃
	第九週	城市對話	三階段的市民對話過程
	第十週	城市對話	積極投入的公民是城市的最大資產
	第十一週	循環經濟	當水岸再生遇上循環經濟—永續新星 De Ceutel
	第十二週	魚菜共生	UF002 De Schilde 魚菜共生屋頂農場
	第十三週	未來循環社區	未來循環社區—荷蘭 Almere 的「ReGen Village」
	第十四週	自動駕駛	卡車也搞自動駕駛 European Truck Platooning Challenge
	第十五週	穿戴裝置	霍斯特 Holst Centre 的穿戴裝置魔法
	第十六週	玫瑰花房	接地氣與時代的荷蘭玫瑰花房
	第十七週	開放科學	荷蘭讓科學知識公開化和透明化
	第十八週	歐洲綠首都	2018 年「歐洲綠首都」得主 - 荷蘭奈梅亨市獲獎原因
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	紙筆測驗、專題報告、指定作業、個人檔案		

對應學群：	工程、生物資源、地球環境、社會心理、財經
備註：	

課程名稱：	中文名稱：韓語		
	英文名稱：		
授課年段：	一上	學分總數：2	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(大學)		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際力		
學習目標：	一、國際交流不設限，以『溝通達意』為目的，學習第二語言。 二、學習正確的韓語發音，累積單字，進而增進會話能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	韓語入門	韓文基本介紹
	第二週	韓語字母	韓文字母的母音與子音之特色
	第三週	句型介紹	韓文句型的特色
	第四週	母音	六個基本母音
	第五週	母音	母音發音練習
	第六週	子音	三個基本子音
	第七週	子音	六個基本子音
	第八週	子音	子音發音練習
	第九週	終聲	九個終聲
	第十週	終聲	終聲發音練習
	第十一週	結合母音	四個和母音[y]結合的母音
	第十二週	結合母音	兩個基本母音&兩個和母音[y]結合的母音
	第十三週	結合母音	練習結合母音的發音
	第十四週	清子音	四個清子音
	第十五週	複合母音	七個複合母音
	第十六週	雙子音	五個雙子音
	第十七週	複合子音	終聲&複合子音
	第十八週	綜合演練	母音與子音的練習
第十九週			

	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗、口說測驗		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：韓語		
	英文名稱：		
授課年段：	一下	學分總數：2	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(大學)		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際力		
學習目標：	一、國際交流不設限，以『溝通達意』為目的，學習第二語言。 二、學習正確的韓語發音，累積單字，進而增進會話能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	韓語入門	韓文基本介紹
	第二週	韓語字母	韓文字母的母音與子音之特色
	第三週	句型介紹	韓文句型的特色
	第四週	母音	六個基本母音
	第五週	母音	母音發音練習
	第六週	子音	三個基本子音
	第七週	子音	六個基本子音
	第八週	子音	子音發音練習
	第九週	終聲	九個終聲
	第十週	終聲	終聲發音練習
	第十一週	結合母音	四個和母音[y]結合的母音
	第十二週	結合母音	兩個基本母音&兩個和母音[y]結合的母音
	第十三週	結合母音	練習結合母音的發音
	第十四週	清子音	四個清子音
第十五週	複合母音	七個複合母音	

	第十六週	雙子音	五個雙子音
	第十七週	複合子音	終聲&複合子音
	第十八週	綜合演練	母音與子音的練習
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗、口說測驗		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 職涯情報站		
	英文名稱：		
授課年段：	一上	學分總數： 2	
課程屬性：	職涯試探		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	統整力		
學習目標：	探索學群，認識真正的自己。		
	週次	單元/主題	內容綱要
教學大綱：	第一週	文史哲學群	認識中文系、歷史系、哲學系、文化與產業。
	第二週	外語學群	認識英語系、歐語文、日文、東方語文系
	第三週	法政學群	認識法律系、政治系
	第四週	法政學群	認識外交系、公行系
	第五週	社會心理學群	認識社會系、社工系
	第六週	社會心理學群	認識心理系、諮輔系
	第七週	管理學群	認識企管系、醫管系、工管系
	第八週	管理學群	認識運管系、行銷管理系
	第九週	教育學群	認識教育系、幼教系、特教系
	第十週	大眾傳播學群	認識大傳系、廣電系
	第十一週	大眾傳播學群	認識新聞系、資傳系、廣告系

	第十二週	藝術學群	認識美術系、音樂系、戲劇系
	第十三週	建築與設計學群	認識建築系、景觀系
	第十四週	建築與設計學群	認識工設系、商設系、服設系
	第十五週	財經學群	認識會計系、經濟系、國貿系
	第十六週	遊憩與運動學群	認識觀光系、餐旅系、運管系
	第十七週	職涯探索	職人經驗分享(1)
	第十八週	職涯探索	職人經驗分享(2)
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	專題報告		
對應學群：			
備註：			

#### 四、特殊需求領域課程

#### 五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

#### 六、加深加廣選修課程-第二外國語文

課程名稱：	中文名稱：民主政治與法律		
	英文名稱：		
授課年段：	三下	學分總數：3	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	從全球與在地視野了解民主政治的發展，並從不同案例談法治之意義該如何於民主國家中落實，培養實踐民主法治之精神		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	民主政治的變遷發展	公民審議與代議民主的變遷有什麼關聯？
	第二週	公民不服從	民主社會為什麼會產生公民不服從？公民不服從的正當性與爭議有哪些？會產生哪些法律後果與對社會的影響？
	第三週	公民不服從案例分析	評析太陽花學運與古今中外之公民不服從案例
	第四週	中國政治與區域和平	中國的政治有哪些特性？面臨哪些挑戰？

第五週	中國的政治與經濟發展如何影響區域和平和兩岸關係？	中國中央政治制度、中國地方政治制度
第六週	中國的政治與經濟發展如何影響區域和平和兩岸關係？	
第七週	中國的政治轉型	說明當前中國基本人權的問題，包括言論、集會、結社及媒體、網路等有關個人自由的控制情形。
第八週	中國經濟發展	以財產權及計畫經濟分析說明其改革開放的情形。經濟政治不同軌；經濟成長與社會問題並存。
第九週	影響台海兩岸政治經濟的因素	分組討論與報告：中國與台灣政治與經濟體之分析與互動方向展望
第十週	國際政治與世界秩序	為什麼當代國際組織的成員通常是民族國家或經濟體？有哪些因素會產生國際衝突？常見的國際衝突型態與解決機制有哪些？國際的政治結盟與世界秩序的變動會受到哪些因素的影響？（與地理連結國際組織）
第十一週	法律與社會生活	法律與其他社會規範如何影響生活
第十二週	釋憲制度與人權保障	憲法作為基本規範，任何人在適用法令，是否應考量合憲性的問題？任何人都可以聲請大法官解釋嗎？有哪些大法官解釋，立下重要人權保障的里程碑？
第十三週	行政行為與法律救濟	為實踐公共利益的公權力與應受法律拘束的公權力，如何影響人民的日常生活？如何判定行政處分的合法性？人民提起訴願或行政訴訟的重要程序要件有哪些？
第十四週	國家賠償	什麼情況下人民可以請求國家賠償？什麼情況下國家應對人民補償損失？國家為什麼要賠償或補償人民？
第十五週	民事關係與權利保障	民法對於財產權、身分權與人格權的保障有什麼基本差異？
第十六週	民事關係與權利保障	人格權的保障與公益之間應如何衡量？
第十七週	談國家與人民間的民事關係	反迫遷：從大埔事件到黎明幼兒園
第十八週	資訊生活與刑法規範	現代社會中資訊生活為什麼需要有規範？有什麼重要性？在刑法中與高中生密切相關的資訊生活重要法律規範有哪些？

	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：	社會心理, 法政, 財經,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：全球環境議題		
	英文名稱：		
授課年段：	三下	學分總數：3	
師資來源：	校內跨科協同		
學習目標：	了解現今的全球議題，並針對易進行分析，提出適當的解決方案		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	氣候變遷	發生的原因、對人類生活的影響
	第二週	氣候變遷的證據	分組報告：新聞中所提及的極端氣候或氣候異常現象及其影響
	第三週	國際社會對氣候變遷的反應	各國政策與國際團體的協調
	第四週	自然災害	種類、分布區域及與人類活動的關係
	第五週	土地退化	種類、分布區域及退化的原因
	第六週	生態永續	如何減少自然災害或土地退化的衝擊
	第七週	水資源	水資源的開發與分配
	第八週	海洋資源	海洋資源的開發與利用
	第九週	資源的永續利用	以水汙染、海洋垃圾等議題探討如何永續利用
	第十週	能源	能源的種類與開發利用
	第十一週	替代能源	種類與發展現況
	第十二週	人口議題	人口數量成長狀況與空間分布差異
	第十三週	國際移民	以敘利亞難民移入歐盟國家為主題討論人口移動
	第十四週	台灣的人口政策	分組報告：人口政策的實施與相應的人口問題
	第十五週	糧食議題	全球糧食生產與分配
	第十六週	綠色革命與基因改造	實施的方式、地區與成效
第十七週	食物里程	食物里程與糧食自給率的關係	

	第十八週	分組討論：一日三餐	根據自己的三餐去分析產地與食物里程並想出是否有替代方案
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：各類文學選讀		
	英文名稱：		
授課年段：	三上	學分總數：2	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	藉由各類文學的閱讀，提升鑑賞與寫作能力，進而涵養情意、拓展視野。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	區域文學選讀	如何界定「區域文學」的定義？
	第二週	區域文學選讀	「區域文學研究」主要是研究什麼？
	第三週	區域文學選讀	以「區域文學」的角度看文學與電影？
	第四週	區域文學選讀	探討桃園作家區域文學特質？
	第五週	區域文學選讀	區域文學賞析
	第六週	散文選讀	童年書寫 閱讀詹弘志〈二姐的抽屜（之二）〉、 豐子愷〈憶兒時〉、琦君〈母親的書〉
	第七週	散文選讀	書信文學 閱讀賴和〈獄中日記〉與《親愛的安德烈》
	第八週	散文選讀	家族書寫 閱讀簡媜〈漁父〉、張愛玲〈對照記〉
	第九週	散文選讀	故鄉書寫 閱讀楊牧〈接近了秀姑巒〉、席慕蓉 〈飄蓬〉
	第十週	散文選讀	飲食書寫 閱讀林文月〈佛跳牆〉、李昂〈櫻花樹 下的懷石料理〉
	第十一週	散文選讀	感官書寫 閱讀徐志摩〈翡冷翠山居閒話〉、鍾怡 雯〈垂釣睡眠〉

	第十二週	散文選讀	世代書寫 閱讀馬世芳〈那時，我們的耳朵猶然純潔〉、劉梓潔〈我的 1980〉
	第十三週	散文選讀	自然寫作 閱讀廖鴻基〈花紋樣的生命〉、劉克襄〈水到頭 最後的檜木老街〉
	第十四週	散文選讀	報導文學 閱讀陳俊志〈人間失格—高樹少年之死〉、廖嘉展〈豬師父阿旭〉
	第十五週	散文選讀	旅遊散文 閱讀蔣勳〈吳哥的庶民生活〉、王盛弘〈青年旅舍〉、朱自清〈槳聲燈影裡的秦淮河〉
	第十六週	散文選讀	疾病書寫 閱讀許悔之〈我一個人記住就好〉、張清志〈饕餮紋身〉、周芬伶〈與夜〉
	第十七週	散文選讀	族裔書寫 瓦歷斯·諾幹〈災難部落學〉
	第十八週	專題報告	專題報告
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：英文閱讀與寫作		
	英文名稱：		
授課年段：	三下	學分總數：2	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	透過西方文學根源的希臘神話、希臘史詩、希臘悲劇，了解西方寫作源頭。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	希臘神話	希臘神話一：世界的起源
	第二週	希臘神話	希臘神話二：字根與神話
	第三週	希臘神話	希臘神話三：變形
	第四週	希臘神話	希臘神話四：酒神與戲劇
	第五週	希臘史詩	希臘史詩一：特洛伊戰爭

	第六週	希臘史詩	希臘史詩二：奧德賽
	第七週	希臘史詩	希臘史詩三：荷馬對西方文學的影響
	第八週	希臘悲劇	希臘悲劇一：奧瑞絲提雅
	第九週	希臘悲劇	希臘悲劇二：伊迪帕斯王
	第十週	希臘悲劇	希臘悲劇三：安提岡尼
	第十一週	希臘悲劇	希臘悲劇四：米蒂雅
	第十二週	希臘喜劇	希臘喜劇：反戰意識的表現
	第十三週	專題報告	1-4 組報告
	第十四週	專題報告	5-8 組報告
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：英語聽講		
	英文名稱：		
授課年段：	三上	學分總數：	2
師資來源：	校內單科		
學習目標：	學習英文摘要及表達。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	什麼是摘要	從聽講中找出「核心主題」(1)
	第二週	什麼是摘要	從聽講中找出「核心主題」(2)
	第三週	什麼是「衍生主題」	從聽講中找出「衍生主題」(1)
	第四週	什麼是「衍生主題」	從聽講中找出「衍生主題」(2)
	第五週	什麼是「論點支持」	從聽講中找出「論點支持」(1)
	第六週	什麼是「論點支持」	從聽講中找出「論點支持」(2)
	第七週	演練一	從聽講中練習摘要表達

第八週	什麼是大綱	從聽講中理出「大綱」(1)
第九週	什麼是大綱	從聽講中理出「大綱」(2)
第十週	演練二	從短篇聽講到中篇練習(1)
第十一週	演練三	從短篇聽講到中篇練習(2)
第十二週	演練四	從中篇聽講到長篇練習(1)
第十三週	演練五	從中篇聽講到長篇演練(2)
第十四週	演練六	小組練習與指導(1)
第十五週	演練七	小組練習與指導(2)
第十六週	演練八	小組練習與指導(3)
第十七週	演練八	小組練習與指導(4)
第十八週	演練九	小組練習與指導(5)
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案	
對應學群：		
備註：		

課程名稱：	中文名稱：國學常識		
	英文名稱：		
授課年段：	三上	學分總數：2	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	認識國學內涵，了解傳統學術的源流，體認中華文化的價值。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	國學概要	國學之基本定義、發展與重要性
	第二週	文字演變	文字構造
	第三週	文字演變	文字演變
	第四週	文字演變	書法字體辨識
	第五週	經部	特色與流變
	第六週	經部	經部選文賞析(1)
	第七週	經部	經部選文賞析(2)
	第八週	史部	特色與流變
	第九週	史部	史部選文賞析

第十週	子部	特色與流變
第十一週	子部	子部選文賞析(1)
第十二週	子部	子部選文賞析(2)
第十三週	集部	特色與流變
第十四週	集部	集部選文賞析(1)
第十五週	集部	集部選文賞析(2)
第十六週	臺灣明鄭漢學	臺灣明鄭以降的漢學發展
第十七週	臺灣明鄭漢學	臺灣明鄭漢學選文賞析(1)
第十八週	臺灣明鄭漢學	臺灣明鄭漢學選文賞析(2)
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案	
對應學群：		
備註：		

課程名稱：	中文名稱：基本設計	
	英文名稱：	
授課年段：	二上	學分總數：2
師資來源：	校內跨科協同	
學習目標：	1.能瞭解設計的基本知識與概念，並加以應用之。2.能熟悉基本設計原理，並應用於各種設計活動上。3.能正確操作基本設計原理，完成各項基本設計實習。4.具備銜接設計實務進階課程之能力。	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	導論
	第二週	基本設計要素
	第三週	基本設計要素
	第四週	基本設計要素
	第五週	美的形式原理
	第六週	美的形式原理
	第七週	美的形式原理
	第八週	美的形式原理
	第九週	美的形式原理
		內容綱要
		1.介紹基本設計之定義及範疇。2.課程暫行綱要介紹。
		介紹點、線、面、體的構成原理。
		運用構成原理，傳達各項構成知覺，完成各項原理操作之練習。
		基本型態的探討與繪製。
		秩序美、反覆美
		漸變美、律動美
		比例美、對比美
		調和美、統一美
		基本美的形式原理之探討。

	第十週	美的形式原理	基本美的形式原理之繪製。
	第十一週	平面構成原理	瞭解各項平面構成之技法及原理：分割、重疊
	第十二週	平面構成原理	瞭解各項平面構成之技法及原理：繁殖、變形
	第十三週	平面構成原理	瞭解各項平面構成之技法及原理：排列、錯開
	第十四週	平面構成原理	瞭解各項平面構成之技法及原理：平衡、放大
	第十五週	平面構成原理	瞭解各項平面構成之技法及原理：縮小、碎形
	第十六週	平面構成原理	運用技法完成各項平面構成原理之練習(1)
	第十七週	平面構成原理	運用技法完成各項平面構成原理之練習(2)
	第十八週	平面構成原理	運用技法完成各項平面構成原理之練習(3)
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/指定作業/個人檔案		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 專題閱讀與研究		
	英文名稱：		
授課年段：	三下	學分總數： 2	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	培養良好的閱讀素養及主動探索知識的態度，激發研究興趣，增進創造性思考和問題解決能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	什麼是專題研究	高中生能做什麼研究
	第二週	什麼是專題研究	指導專題研究
	第三週	什麼是專題研究	時間管理
	第四週	如何制定研究計畫	什麼是合適的專題研究主題？
	第五週	如何制定研究計畫	多元類型的專題研究
	第六週	如何制定研究計畫	最好的專題研究題目

	第七週	如何制定研究計畫	研究計畫的功能與內涵
	第八週	如何制定研究計畫	研究計畫的通用體例
	第九週	如何制定研究計畫	專題研究成果發表封面與內文格式
	第十週	在寫作中展現思想	寫作的基本觀念與態度
	第十一週	在寫作中展現思想	寫作基本功的練習
	第十二週	在寫作中展現思想	學術寫作的要求
	第十三週	在寫作中展現思想	專題研究寫作示例與解說
	第十四週	從資料中探索證據	資料蒐集與引用
	第十五週	從資料中探索證據	如何進行文獻探討
	第十六週	從資料中探索證據	研究方法的建立
	第十七週	從資料中探索證據	練習溝通的藝術，訪談檢核表
	第十八週	從資料中探索證據	向研究典範學習
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：族群、性別與國家歷史		
	英文名稱：		
授課年段：	三上	學分總數：3	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	傳承與凝聚國族共識，深化探討性別與歷史發展關係		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	原住民族群	16世紀以來原住民與統治者
	第二週	當代與原住民	原住民的權力及現代國家的角色
	第三週	移民實例	人群移動的背景與型態
	第四週	殖民統治時期	殖民與反殖民運動
	第五週	殖民時期的解體	被殖民後的獨立影響及反思
	第六週	歷史與女性	歷史上的女性領袖
	第七週	台灣女性歷史演變	當代台灣女性與政治參與
	第八週	女性與戰爭	戰爭體制下女性的角色扮演

	第九週	性別關係	歷史宗教與性別關係
	第十週	性別運動	19 世紀以來性別平等運動
	第十一週	性別與家庭	小組討論-婚姻與家庭的變化
	第十二週	戰爭與歷史	戰爭與種族的關係
	第十三週	戰爭與國家認同	戰爭的宣傳手法
	第十四週	戰爭與歷史傷痛	戰爭的創傷與集體記憶
	第十五週	現代的國際衝突	議題討論-以巴衝突
	第十六週	現代國家的暴力	分組報告-現代國家如何施加暴力
	第十七週	轉型正義	戰爭後轉型正義的衝突
	第十八週	戰爭的反思與轉型正義	實例討論-二次大戰的終戰及後續
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：	社會心理, 文史哲, 教育,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：現代社會與經濟		
	英文名稱：		
授課年段：	三上	學分總數：3	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	從政治與經濟面向了解社會構成與運作，並且培養追求社會平等的素養		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	社會階層化	社會階層化是什麼與其代表的意義，從不同社會理論探討
	第二週	社會階層化的展現	社會階層化如何展現在各個層面(經濟、文化、社會、政治)
	第三週	社會不平等	社會階層化如何造成社會不平等現象
	第四週	社會不平等-綜合討論	分組報告討論-你發現的社會不平等現象，原因為何
	第五週	社會運動	社會運動的定義、形式與意義
	第六週	政黨活動與壓力團體	政黨活動與壓力團體是什麼、與社會運動的差別
	第七週	台灣的社會運動-分組報告討論	台灣的社會運動發展及造成的社會變遷

第八週	科技與社群媒體對於社運發展的影響	討論實例：阿拉伯之春
第九週	經濟發展與成長	經濟成長率的影響、國民所得高低的比較、生活成本如何衡量
第十週	物價膨脹-分組討論	物價膨脹的原因、透過訪談家人了解台灣近 10 年的物價狀況
第十一週	薪資與勞動市場	薪資如何決定、實質薪資與名目薪資的差異
第十二週	勞動市場變遷	提高基本薪資、國際移工、工廠外移、自動化數位化的影響
第十三週	議題探討：你同意不同意	主題：瑞典，提高基本薪資公投案
第十四週	景氣波動	歷史上的世界經濟衰退與台灣的關係
第十五週	失業	失業的種類以及如何衡量、怯志工作者是什麼
第十六週	利率與固定投資	利率如何波動、與貸款投資的關係
第十七週	貨幣政策	台灣與他國貨幣政策的比較
第十八週	議題探討：寬鬆的貨幣政策	以日本貨幣政策為例，討論利弊
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案	
對應學群：		
備註：		

課程名稱：	中文名稱：新媒體藝術		
	英文名稱：		
授課年段：	二下	學分總數：2	
師資來源：	校內跨科協同		
學習目標：	以自然、人文與藝術的跨域角度，探討數位科技時代下的新媒體藝術。以台灣新媒體藝術發展為主，國際新媒體藝術現況為輔，拓展對於新媒體藝術史與藝術創作的視野。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	何謂新媒體藝術？	西方新媒體藝術起源與新媒體藝術創作
	第二週	何謂新媒體藝術？	台灣新媒體藝術起源與新媒體藝術創作
	第三週		新媒體藝術樣態

	第四週	科技、電腦藝術	新媒體藝術樣態
	第五週	科技、電腦藝術	新媒體藝術樣態
	第六週	動力機械藝術	新媒體藝術樣態
	第七週	動力機械藝術	新媒體藝術樣態
	第八週	互動式藝術	新媒體藝術樣態
	第九週	互動式藝術	新媒體藝術樣態
	第十週	錄像藝術	新媒體藝術樣態
	第十一週	錄像藝術	新媒體藝術樣態
	第十二週	劇場與表演	新媒體藝術樣態
	第十三週	劇場與表演	新媒體藝術樣態
	第十四週	自然與環境藝術	新媒體藝術樣態
	第十五週	自然與環境藝術	新媒體藝術樣態
	第十六週	自媒體與網路	新媒體藝術樣態
	第十七週	自媒體與網路	新媒體藝術鑑賞
	第十八週	相關學者/藝術家作品介紹	新媒體藝術鑑賞
	第十九週	相關學者/藝術家作品介紹	
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：語文表達與傳播應用		
	英文名稱：		
授課年段：	三下	學分總數：2	
師資來源：	校內跨科協同		
學習目標：	以口語、文字、多元媒體形式表達時，能運用各種技巧、格式適切表情達意、有效溝通協調，培養進而參與公共論述。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	寫作練習	各種文類寫作相關概念簡介(1)記敘文本
	第二週	寫作練習	各種文類寫作相關概念簡介(2)抒情文本
	第三週	寫作練習	各種文類寫作相關概念簡介(3)說明文本
	第四週	寫作練習	各種文類寫作相關概念簡介(4)議論文本

第五週	寫作練習	各種文類寫作相關概念簡介(5)應用文本
第六週	寫作練習	綜合實務演練(1)
第七週	寫作練習	綜合實務演練(2)
第八週	口頭表達	演講
第九週	口頭表達	辯論
第十週	口頭表達	口頭簡報
第十一週	口頭表達	口頭詢答
第十二週	口頭表達	綜合實務演練(1)
第十三週	口頭表達	綜合實務演練(2)
第十四週	多媒體傳播	腳本寫作(1)
第十五週	多媒體傳播	腳本寫作(2)
第十六週	多媒體傳播	分鏡觀念(1)
第十七週	多媒體傳播	分鏡觀念(2)
第十八週	多媒體傳播	綜合實務演練
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案	
對應學群：		
備註：		

課程名稱：	中文名稱：數學乙		
	英文名稱：		
授課年段：	三下	學分總數：2	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	提供將來要進入工商管理領域學生所需的數學基礎		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	數列與極限	發展數列極限的概念
	第二週	數列與極限	定義數列的極限
	第三週	數列與極限	討論等比數列的斂散性
	第四週	數列與極限	數列極限四則運算的應用
	第五週	無窮等比級數	發展無窮級數求值的概念與程序
	第六週	無窮等比級數	無窮等比級數的斂散性

	第七週	無窮等比級數	無窮等比級數的應用
	第八週	無窮等比級數	循環小數
	第九週	無窮等比級數	說明及應用夾擠定理
	第十週	函數的概念	函數的定義
	第十一週	函數的概念	介紹函數的四則運算
	第十二週	函數的概念	介紹合成函數的定義
	第十三週	函數的概念	介紹有理函數、根式函數
	第十四週	函數的概念	介紹隱函數的定義
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：	建築設計, 社會心理, 大眾傳播, 管理, 財經,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：數學乙		
	英文名稱：		
授課年段：	三下	學分總數：4	
師資來源：	校內跨科協同		
學習目標：	提供將來要進入工商管理領域學生所需的數學基礎		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	數列與極限	發展數列極限的概念
	第二週	數列與極限	定義數列的極限
	第三週	數列與極限	討論等比數列的斂散性
	第四週	數列與極限	數列極限四則運算的應用
	第五週	無窮等比級數	發展無窮級數求值的概念與程序
	第六週	無窮等比級數	無窮等比級數的斂散性
	第七週	無窮等比級數	無窮等比級數的應用
	第八週	無窮等比級數	循環小數

	第九週	無窮等比級數	說明及應用夾擠定理
	第十週	函數的概念	函數的定義
	第十一週	函數的概念	介紹函數的四則運算
	第十二週	函數的概念	介紹合成函數的定義
	第十三週	函數的概念	介紹有理函數、根式函數
	第十四週	函數的概念	介紹隱函數的定義
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：數學甲		
	英文名稱：		
授課年段：	三上	學分總數：4	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	提供將來要進入理、工、醫、農領域學生所需的數學基礎		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	隨機的意義	隨機變數的定義
	第二週	隨機的意義	機率質量函數
	第三週	隨機的意義	期望值的概念與計算
	第四週	隨機的意義	變異數 標準差
	第五週	二項分布	獨立事件 重複試驗
	第六週	二項分布	二項分布的的性質
	第七週	抽樣與統計推論	抽樣方法 亂數表
	第八週	抽樣與統計推論	常態分布高斯曲線
	第九週	抽樣與統計推論	中央極限定理
	第十週	抽樣與統計推論	信賴區間與信心水準

	第十一週	三角函數的性質與圖形	弧長公式 扇形面積公式
	第十二週	三角函數的性質與圖形	複習正弦、餘弦與正切的定義
	第十三週	三角函數的性質與圖形	週期函數
	第十四週	三角函數的性質與圖形	正餘弦函數的圖形應用
	第十五週	三角函數的應用	簡諧運動與正弦函數
	第十六週	三角函數的應用	正餘弦函數的疊合
	第十七週	三角函數的應用	圓的參數式及其應用
	第十八週	複數的幾何意涵	複數四則運算的幾何意義
	第十九週	複數的幾何意涵	複數的 $n$ 次方根
	第二十週	複數的幾何意涵	介紹棣美弗定理
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：數學甲		
	英文名稱：		
授課年段：	三下	學分總數：4	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	提供將來要進入理、工、醫、農領域學生所需的數學基礎		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	數列及其極限	數列極限的概念
	第二週	數列及其極限	等比數列的斂散性
	第三週	數列及其極限	說明及應用夾擠定理
	第四週	函數的概念	函數的定義
	第五週	函數的概念	函數的四則運算 合成函數
	第六週	函數的極限	利用速度與切線問題引入函數的極限
	第七週	函數的極限	透過函數圖形求函數在某一點的極限
	第八週	函數的極限	中間值定理及其應用
	第九週	微分	導數與切線斜率的關係
	第十週	微分	項式函數的微分
	第十一週	微分	一階與二階導函數
	第十二週	函數性質的判斷	了解二階微分與函數凹向性的關係

	第十三週	函數性質的判斷	多項式函數圖形的繪製
	第十四週	函數性質的判斷	利用一階導數求極值
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：選修化學-化學反應與平衡		
	英文名稱：		
授課年段：	三上	學分總數：2	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	引導學生學習化學興趣，培養化學基本素養、科學態度。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	原子構造	氫原子光譜
	第二週	原子構造	波耳氫原子模型
	第三週	原子構造	原子軌域
	第四週	原子構造	電子組態
	第五週	原子構造	原子電子模型的趨勢
	第六週	化學鍵結	化學鍵的種類
	第七週	化學鍵結	鍵價理論
	第八週	化學鍵結	分子間作用力
	第九週	無機示範實驗	分子三度空間模型
	第十週	化學鍵結	分子作用力
	第十一週	化學鍵結	電子雲
	第十二週	化學鍵結	電子組態
	第十三週	水溶液中酸鹼鹽的平衡	酸鹼理論
第十四週	水溶液中酸鹼鹽的平衡	布洛酸鹼理論	

	第十五週	水溶液中酸鹼鹽的平衡	酸鹼度
	第十六週	水溶液中酸鹼鹽的平衡	緩衝溶液
	第十七週	水溶液中酸鹼鹽的平衡	鹽
	第十八週	水溶液中酸鹼鹽的平衡	酸鹼滴定實驗
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：選修化學-有機化學與應用科技		
	英文名稱：		
授課年段：	三下	學分總數：2	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	培養環境保護及永續發展之理念，成為具有科學素養的公民。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	有機鹵化物	有機化合物
	第二週	有機化合物的組成	有機化合物
	第三週	碳氫化合物	有機化合物
	第四週	有機化合物	醇酚醛酯油脂有機酸
	第五週	有機化合物	胺基酸
	第六週	化學應用與發展	聚合物
	第七週	化學應用與發展	生物體中的大分子
	第八週	化學應用與發展	先進材料
	第九週	化學應用與發展	聚合物
	第十週	化學應用與發展	生物體中的大分子
	第十一週	化學應用與發展	先進材料
	第十二週	廷德耳效應	奈米硫的合成
	第十三週	化學與化工	生活中的化學
	第十四週	化學與化工	化學永續發展與先進科技
	第十五週	化學實驗	秒錶反應
第十六週	化學實驗	勒沙特列原理	

	第十七週	化學實驗	溶度積測定
	第十八週	化學實驗	有機反應物的性質
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：選修化學-物質的構造與性質		
	英文名稱：		
授課年段：	二下	學分總數：2	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	提昇學生認識自然界物質的多元性和規律性，以及化學對人類生活和自然的相關性與影響的能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	氣體	大氣的組成與氣體通性
	第二週	氣體	理想氣體
	第三週	氣體	氣體定律
	第四週	氣體	分壓
	第五週	氣體	氣體的擴散
	第六週	化學反應速率	反應級數
	第七週	化學反應速率	零級反應 一級反應 二級反應
	第八週	化學反應速率	半生期
	第九週	化學反應速率	影響反應速率的因素
	第十週	碰撞理論	反應過程與能量變化
	第十一週	碰撞理論	碰撞學說的內容
	第十二週	碰撞理論	活化能
	第十三週	碰撞理論	低限能
	第十四週	化學平衡	化學平衡的意義
	第十五週	化學平衡	平衡常數
	第十六週	化學平衡	Kc 與 Kp 的關係
	第十七週	化學平衡	影響平衡的因素
第十八週	化學平衡	溶解平衡	

	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：選修化學-物質與能量		
	英文名稱：		
授課年段：	二上	學分總數：2	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	培養學生瞭解物質狀態、變化、結構與性質的能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	常見的化學反應	化合與分解
	第二週	常見的化學反應	電解質與沉澱
	第三週	常見的化學反應	酸鹼反應與水的解離
	第四週	常見的化學反應	氧化還原
	第五週	物質的構造與特性	八隅體法則與路易斯結構式
	第六週	物質的構造與特性	離子鍵與離子晶體
	第七週	物質的構造與特性	共價鍵
	第八週	物質的構造與特性	共價鍵的特性
	第九週	物質的構造與特性	網狀固體
	第十週	物質的構造與特性	金屬鍵
	第十一週	有機化合物	飽合烴
	第十二週	有機化合物	飽合烴的命名
	第十三週	有機化合物	不飽合烴
	第十四週	有機化合物	芳香烴
	第十五週	有機化合物	官能基
	第十六週	有機化合物	生物體中的重要有機化合物
	第十七週	化學與化工	生活中的化學
	第十八週	化學與化工	化學永續發展與先進科技
	第十九週		
第二十週			

	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：選修化學-無機化學		
	英文名稱：		
授課年段：	三下	學分總數：2	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	熟悉科學方法，增進個人解決問題、自我學習、推理思考、表達溝通之能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	氧化還原反應	氧化數
	第二週	氧化還原反應	氧化還原滴定
	第三週	氧化還原反應	電池電動勢
	第四週	氧化還原反應	電解
	第五週	液態與溶液	水的相變化
	第六週	液態與溶液	汽化與蒸氣壓
	第七週	液態與溶液	溶液的性質
	第八週	無機化合物	非金屬元素
	第九週	無機化合物	主族金屬元素
	第十週	無機化合物	過渡金屬元素
	第十一週	無機化學	錯合物的形成(示範實驗)
	第十二週	無機化學	錯合物之構造
	第十三週	無機化學	凝固點下降
	第十四週	無機化學	凝固點下降實驗
	第十五週	化學實驗	鍍銀
	第十六週	化學實驗	蒸氣壓
	第十七週	化學實驗	電解
	第十八週	化學實驗	電鍍
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			

學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案
對應學群：	
備註：	

課程名稱：	中文名稱：選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能		
	英文名稱：		
授課年段：	三上	學分總數：2	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	了解生物的起源與生命延續之現象及原理與植物各器官的功能與生理現象		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	生命的起源相關理論	自然發生說
	第二週	生命的起源相關理論	生源論
	第三週	生命的起源相關理論	有機演化論
	第四週	內共生假說	內共生假說的理論基礎
	第五週	原始生命與現存生物的比較	生物的複雜度、構造上差異之比較
	第六週	能量的使用與生命的維持	ATP 的合成
	第七週	水和無機鹽的吸收與運輸	根部的吸收作用
	第八週	水和無機鹽的吸收與運輸	木質部的細胞與運輸作用
	第九週	植物體內養分的運輸	有機物與無機物的吸收途徑比較
	第十週	植物體內養分的運輸	韌皮部的細胞與運輸作用
	第十一週	植物的生殖	生殖種類的比較與世代交替
	第十二週	植物的生殖	傳粉過程與雙重受精
	第十三週	植物的發育	種子的構造
	第十四週	植物的發育	種子的萌發機制與影響因素
	第十五週	植物生長與發育的調節	植物激素的種類與功能
	第十六週	植物生長與發育的調節	植物激素在農業上的應用
	第十七週	植物對環境刺激的反應..	光與溫度對植物生長與開花的影響
	第十八週	植物對環境刺激的反應..	逆境下的反應與防禦機制
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			

學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案
對應學群：	
備註：	

課程名稱：	中文名稱：選修生物-生態、演化及生物多樣性		
	英文名稱：		
授課年段：	三下	學分總數：2	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	了解生物與環境的交互作用與人類對於環境的影響，培養保護生態環境的態度		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	演化相關理論	演化學說的比較
	第二週	遺傳變異與演化	族群遺傳學與哈溫定律
	第三週	遺傳變異與演化	造成族群遺傳結構改變（造成演化）的因素
	第四週	物種形成	種化的原因
	第五週	物種形成	種化的分類
	第六週	人類的演化	靈長類的分類
	第七週	人類的演化	現代人的演化
	第八週	演化新知導讀	演化相關研究的問題與討論
	第九週	生物多樣性	生物多樣性的定義與重要性
	第十週	遺傳多樣性	遺傳多樣性與族群大小
	第十一週	遺傳多樣性	遺傳漂變與族群結構
	第十二週	物種多樣性	影響物種多樣性的因子
	第十三週	物種多樣性	島嶼生物地理學
	第十四週	生態系多樣性	生態系多樣性的意義
	第十五週	生態系多樣性	地景生態與生物圈
	第十六週	保育生物學	生物多樣性消失的原因
	第十七週	保育生物學	生物多樣性保育的策略
	第十八週	生態新知導讀	時事新聞的問題討論
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：			

備註：	
-----	--

課程名稱：	中文名稱：選修生物-動物體的構造與功能		
	英文名稱：		
授課年段：	二下	學分總數：2	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	了解動物體的生理構造與功能間的差異與比較		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	循環系統	心臟與血管
	第二週	循環系統的功能	心臟的搏動與物質交換
	第三週	消化系統的功能	消化器官與酵素的配對
	第四週	養分的吸收	有機養分的吸收途徑
	第五週	呼吸構造與呼吸運動	呼吸運動的調節
	第六週	氣體的交換與運輸	氣體交換的途徑與方向
	第七週	排泄系統的功能	概述排泄器官
	第八週	含氮代謝廢物的排除	含氮廢物的種類與形式的轉換
	第九週	恆定性	恆定性的種類與重要性
	第十週	神經系統的功能	神經細胞的種類與功能
	第十一週	神經衝動的產生及傳導	神經訊息的傳導途徑
	第十二週	感覺受器	光受器、化學受器
	第十三週	感覺受器	機械受器、溫度受器
	第十四週	神經與內分泌的協調作用	神經系統與內分泌系統的比較
	第十五週	免疫系統的功能	免疫細胞的種類與功能
	第十六週	病原體	病原體的分類
	第十七週	先天性與後天性免疫力	專一性與非專一性免疫
	第十八週	免疫失調	免疫相關疾病
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：選修生物-細胞與遺傳		
	英文名稱：		
授課年段：	二上	學分總數：2	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	了解細胞的構造與生物遺傳之原理		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	細胞的化學組成	細胞模的成分與功能
	第二週	細胞的化學組成	細胞中的有機物與無機物質
	第三週	細胞的物質運輸	小分子的運輸
	第四週	細胞的物質運輸	大分子運輸與能量流動
	第五週	細胞的特化與分工	植物的組織
	第六週	細胞的特化與分工	動物的組織
	第七週	能量的來源	生物的營養方式
	第八週	光合作用	光合作用的途徑
	第九週	細胞呼吸作用	呼吸作用的途徑
	第十週	染色體與遺傳	遺傳的染色體學說
	第十一週	染色體與 DNA	染色體的結構與 DNA 結構的發現
	第十二週	核酸的構造與 DNA 的複製	核苷酸的結構與種類
	第十三週	核酸的構造與 DNA 的複製	DNA 的複製途徑
	第十四週	基因表現與蛋白質合成	轉錄作用
	第十五週	基因表現與蛋白質合成	轉譯作用
	第十六週	突變	突變的種類
	第十七週	生物技術	基因轉殖
	第十八週	生物技術	PCR 技術
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：選修物理-力學一		
	英文名稱：		
授課年段：	二上	學分總數：2	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	了解靜力學與牛頓定律及其應用		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	直線運動	位置、位移、路徑、速度與速率
	第二週	直線運動	加速度
	第三週	等加速度	等加速度運動
	第四週	落體運動	自由落體運動
	第五週	相對運動及向量	相對運動及 向量運算
	第六週	二維空間運動	二維空間位移、速度、加速度
	第七週	二維空間運動	拋體運動
	第八週	力與移動平衡	力與移動平衡
	第九週	力矩	力矩與轉動平衡
	第十週	靜力平衡	重心與質心及靜力平衡應用
	第十一週	簡單機械	靜滑輪及動滑輪
	第十二週	牛頓第一運動定律	慣性定律及狀態的意義
	第十三週	牛頓第二運動定律	狀態的改變與力
	第十四週	牛頓第三運動定律	作用力與反作用力
	第十五週	摩擦力	摩擦力及其應用
	第十六週	等速率圓周運動	等速率圓周運動
	第十七週	簡諧運動	簡諧運動及其定義
	第十八週	物理因次	物理量的因次及應用
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：選修物理-力學二與熱學		
	英文名稱：		
授課年段：	二下	學分總數：2	

師資來源：	校內單科		
學習目標：	了解力與做功及能量之間的關係		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	動量與衝量	動量與衝量的物理意義
	第二週	質心運動	質心運動及質心的意義
	第三週	動量守恆	動量守恆及其應用
	第四週	角動量	角動量的物理意義及角動量守恆
	第五週	物理因次	物理量的因次及應用
	第六週	萬有引力	萬有引力定律
	第七週	地表重力與重力加速度	地球表面的重力與重力加速度
	第八週	行星與人造衛星	行星與人造衛星運動
	第九週	功與能量	功與功率
	第十週	功與能量	動能與功能定理
	第十一週	地表重力位能	地表重力位能及力學能守恆
	第十二週	彈性能	彈性能及力學能守恆
	第十三週	重力位能一般式	重力位能一般式及力學能守恆
	第十四週	碰撞	碰撞的描述
	第十五週	碰撞與動量守恆	碰撞與動量守恆及應用
	第十六週	彈性碰撞	一維彈性碰撞
	第十七週	彈性碰撞	二維彈性碰撞
	第十八週	非彈性碰撞	非彈性碰撞及完全非彈性碰撞
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：選修物理-波動、光及聲音		
	英文名稱：		
授課年段：	三上	學分總數：2	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	了解力、熱、聲及光的應用		

	週次	單元/主題	內容綱要
教學大綱：	第一週	熱平衡	熱平衡與溫度
	第二週	熱容量與比熱	熱量、熱容量與比熱
	第三週	物質的三態	物質的三態變化與潛熱
	第四週	熱膨脹	熱膨脹及理想氣體方程式
	第五週	氣體動力論	氣體動力論
	第六週	波動的性質	週期波
	第七週	繩波	繩波的反射與透射
	第八週	駐波	駐波及其應用
	第九週	惠更斯原理	水波的產生與傳播現象
	第十週	聲波的傳播	聲波的傳播及共鳴
	第十一週	光的反射與平面鏡	反射定律與平面鏡成像
	第十二週	球面鏡成像	拋物面鏡與球面鏡
	第十三週	光的折射現象	折射現象與全反射
	第十四週	薄透鏡	薄透鏡成像
	第十五週	光波動說的發展	光波動說及干涉現象
	第十六週	單狹縫繞射	光的單狹縫繞射
	第十七週	水波槽實驗	水波槽實驗及現象
	第十八週	干涉及繞射實驗	干涉及繞射實驗及其現象
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：選修物理-電磁現象一		
	英文名稱：		
授課年段：	三上	學分總數：2	
師資來源：	校內單科		
學習目標：	初步了解電與磁的關係及其應用		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	庫侖定律	電場與電力線

	第二週	電位能	電位與電位差
	第三週	電流	電動勢與電流
	第四週	歐姆定律	電阻與歐姆定律
	第五週	惠斯同電橋	歐姆定律與惠斯同電橋
	第六週	簡單電路	簡單電路、電流的熱效應與電功率
	第七週	歐姆定律及惠司同電橋實驗	歐姆定律及惠司同電橋實驗
	第八週	電流天平	電流天平實驗
	第九週	磁場	磁場與磁力線
	第十週	電流的磁效應	載流導線的磁場、載流導線在磁場中的受力及其應用
	第十一週	帶電質點在磁場中的運動	帶電質點在磁場中的運動及其應用
	第十二週	感應電動勢	電磁感應與冷次定律
	第十三週	法拉第定律	法拉第電磁感應定律
	第十四週	發電機與交流電	變壓器及電磁波
	第十五週	電子的發現	電子的發現及 X 射線
	第十六週	量子論	黑體輻射
	第十七週	量子論	光電效應
	第十八週	電子荷質比	電子荷質比及電子質量
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：選修物理-電磁現象二與量子現象		
	英文名稱：		
授課年段：	三下	學分總數：	2
師資來源：	校內單科		
學習目標：	了解電與磁的關係及近代物理發展		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	電流	電動勢與電流
	第二週	歐姆定律	電阻與歐姆定律

第三週	惠斯同電橋	歐姆定律與惠斯同電橋
第四週	簡單電路	簡單電路、電流的熱效應與電功率
第五週	磁場	磁場與磁力線
第六週	電流的磁效應	載流導線的磁場、載流導線在磁場中的受力及其應用
第七週	帶電質點在磁場中的運動	帶電質點在磁場中的運動及其應用
第八週	感應電動勢	電磁感應與冷次定律
第九週	法拉第定律	法拉第電磁感應定律
第十週	發電機與交流電	變壓器及電磁波
第十一週	電子的發現	電子的發現及 X 射線
第十二週	量子論	黑體輻射
第十三週	量子論	光電效應
第十四週	電子荷質比	電子荷質比及電子質量
第十五週	原子結構	拉塞福原子模型
第十六週	波耳氫原子模型	氫原子光譜與波耳氫原子模型
第十七週	物質波	德布羅意物質波理論
第十八週	原子核	原子核的組成
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗/專題報告/指定作業/個人檔案	
對應學群：		
備註：		

## 捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

### 玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
社團活動時數	14	14	14	14	14	10
週會或講座時數	18	18	18	18	18	15
學生服務學習活動時數	10	10	10	10	10	10
學生自治活動時數	12	12	12	12	12	10

## 拾、彈性學習時間實施規劃

### 一、學生自主學習實施規範

#### 啟英高級中學學生自主學習實施規範

107年11月27日課程發展委員會通過

107年11月28日校務會議通過

一、依據：教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令訂定發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二、目的：落實十二年國民基本教育核心素養之自學精神，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。

三、原則：

(一)學生自主學習實施由教務處主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。

1.「自主學習計畫審查委員會」由教務主任擔任主席，成員包含教務處代表1人、學務處代表1人、輔導室代表1人、總務主任、圖書館主任、年級導師代表各1人、家長會代表1人

2.學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。

3.如召開學生自主學習計畫申請確認會議，需有三分之二(含)代表出席，並經二分之一(含)成員通過後，陳校長同意後公布與執行。

(二)高一學生第一學期於第一次月考後可申請自主學習，第二學期起於開學一個月內可申請自主學習；高二、高三學生每學期於開學一個月內可申請自主學習。

(三)學生進行自主學習需在前一學期結束前向學校提出自主學習計畫(高一新生於第一次月考後一週內提出自主學習計畫)，計畫項目應包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及家長同意後送「自主學習計畫審查委員會」進行審查，審查通過後於新學期開始實施。

(四)學生自主學習可安排實作實驗、閱讀心得、專題製作或其他學習活動。

1.實作實驗：進行自然科學領域之實作實驗、科技或其他領域之實作，培養核心素養。

2.閱讀心得：閱讀書籍期刊，節錄相關摘要，做成心得報告。

3.專題製作：擬定專題，進行研究，培育學生研究之能力。

4.其他學習活動：未列於上述之範圍，學生自主提出，經學校審查通過者。

(五)同一教師指導多位學生進行自主學習時，項目應相同。

(六)實作實驗之自主學習，考量其安全性，須有指導教師在場指導。

(七)其他學習活動需考量學校之師資、設備及學生學習的安全方可通過審查。

四、輔導管理

(一)學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則：

1.自主學習計畫以學期為單位申請。

2.學生於指定時間內提出自主學習計畫申請，審查通過後得於下學期進行自主學習活動。

3.學生自主學習計畫審查需於開學前完成，並公布結果、實施。

4.學生自主學習成果得列入下次申請實質審查之參考。

(二)學校得視學生自主學習需要，排定指導教師，其指導原則如下：

1.協助學生自主學習計畫審查。

2.負責學生自主學習出缺點名與通報，按月檢視學生學習記錄與了解進度。

3.協助辦理學生自主學習成果發表，檢核學生自主學習成果是否完成。

4.指導教師可提供學生諮詢。

5.指導教師指導學生鐘點費以指導學生人數比例支給。

(三)未成班之自主學習，在校園內者由相關單位負責學生的出缺席，校園外之自主學習則需取得家長同意書並與學生前往自主學習之單位取得學生出缺席之紀錄。

(四)自主學習場地由相關單位安排與公告。如學生於學習中，經場地或設備主管單位及指導教師同意後，得使用其他場地或設備。如需使用實驗室及設備，需由教師陪同下進行。

(五)學生自主學習成果得於導師、指導教師或學生輔導諮詢小組協助下，列入學生學習歷程檔案。

(六)學生自主學習期間，需遵守學校規範，不得以自主學習為由拒絕參與學校活動。

五、本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

《附件》啟英高中學生自主學習計畫表

啟英高級中學學生自主學習計畫表

班級		座號		姓名	
學習主題					
學習內容					
	第一週				
	第二週				
	第三週				
	第四週				

學習進度	第五週	
	第六週	
	第七週	
	第八週	
	第九週	
	第十週	
	第十一週	
	第十二週	
	第十三週	
	第十四週	
	第十五週	
	第十六週	
	第十七週	
	第十八週	
	第十九週	
	第二十週	
設備需求		
學習地點		
預期成果		

申請人：\_\_\_\_\_（簽名） 指導老師：\_\_\_\_\_（簽名）

家長：\_\_\_\_\_（簽名）

指導老師建議(無則免填)	家長建議(無則免填)

中華民國 年 月 日

## 二、彈性學習時間規劃表

類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
		班數	節數	週數															
自主學習	實作實驗、閱讀心得、專題製作或其他學習活動		1	10		1	18		1	10		1	18		1	10		1	18
選手培訓	外交小尖兵				1	10		1	8		1	10							
	語文競賽				1	10		1	4		1	10		1	4				
	中小學科展				1	8		1	8		1	8							
	數理學科競賽							1	8		1	10		1	8				
週期性授課	充實/增廣 全民英檢	1	1	12	1	1	12							1	1	12	1	1	10
	充實/增廣 生物實驗	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6
	充實/增廣 化學實驗	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6	1	2	6
	充實/增廣 多益							1	1	12	1	1	12	1	1	12	1	1	12
	充實/增廣 語文表達	1	1	12	1	1	12	1	1	12	1	1	12	1	1	10	1	1	10
	補強性 數學扶助學習	1	1	10	1	1	10	1	1	10	1	1	10	1	1	10	1	1	10
	補強性 物理扶助學習	1	1	10	1	1	10	1	1	10	1	1	10	1	1	10	1	1	10

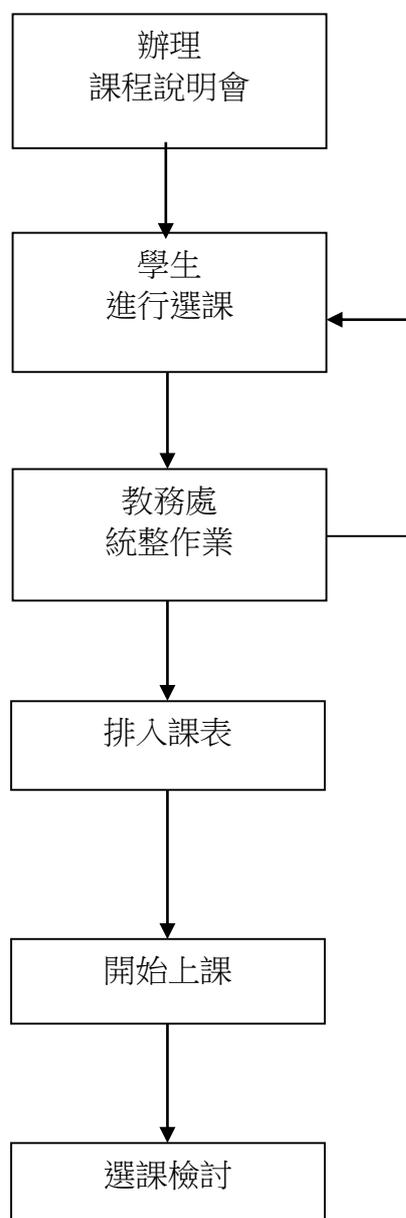
## 三、學校特色活動

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
主題式校外教學	實際踏查、跨領域探索學習	7	7	7	7	7	7	42	活用學科知識，學習團隊合作。
新生成長營	團體分站學習	14	0	0	0	0	0	14	適應高中生活
公民訓練	野外求生、公民禮儀素養教學	0	0	10	0	0	0	10	養成良好公民素養

## 拾壹、選課規劃與輔導

### 一、選課流程規劃

#### (一) 流程圖



## (二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	108/06/10	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	108/08/12	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	第一學期： 108/08/26 第二學期： 109/02/10	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
4	第一學期： 108/09/02 第二學期： 109/02/17	正式上課	跑班上課
5	第一學期： 108/09/09 第二學期： 109/02/24	加、退選	得於學期前兩週進行
6	108/10/07	檢討	課發會進行選課檢討

## 二、選課輔導措施

### (一)發展選課輔導手冊：

### (二)生涯探索：

- 1.排訂生涯規劃正式課程以實施例常性輔導。
- 2.提供生涯試探機會及各項生涯規劃資料和訊息。
- 3.實施生涯諮商輔導與班級輔導活動。
- 4.助學生瞭解必修科目與選修科目之差異，及各學程對將來進路的影響。
- 5.辦理升學輔導各項成長團體與相關課程講座。
- 6.辦理參觀、工作試探等活動以增加學生對各類職業的認識與瞭解。
- 7.舉辦「生涯探索」工作坊，協助學生對爾後生涯發展之規劃。
- 8.生活輔導由學務處統籌辦理，教務處與輔導室協助，並於日常生活中融入教學。

### (三)興趣量表：

- 1.實施各項性向、人格、興趣等量表測驗，以瞭解個人能力、性向、興趣及價值觀。
- 2.提供各項資料予導師及輔導教師參考，以協助學生瞭解自我性向和興趣。

### (四)課程諮詢教師：

- 1.於每學期選課前，針對學生、家長及教師說明學校課程計畫及其與學生進路發展之關聯，並於選課期間提供學生有關課程內涵、目標與未來大學科系或課程關聯性之諮詢，俾協助學生生涯發展及規劃。
- 2.針對有生涯未定向、家長期望與其興趣有落差、其能力與興趣不符或缺乏學習動力等情之

學生，俟其經導師或輔導處（室）輔導後，並解決其相關問題後，續提供學生有關課程部分之諮詢。

(五)其他：

## 拾貳、學校課程評鑑